



Erasmus+

Development of innovative training solutions in
the field of functional evaluation aimed
at updating of the curricula of health sciences
schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MODUL BIOMECHANIK: GRUNDLAGEN DER BIOMECHANIK ANGEWANDT AUF DEN BEWEGUNGSAPPARAT

Didaktische Einheit C: PHYSIOLOGISCHE ZEICHEN UND MORPHOMETRISCHE PARAMETER

Selbsttest



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

AM&E
THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Selbsttest:

- Selbstfragebogen zur Überprüfung des erworbenen Wissens.
- Es werden 5 objektive Fragen mit 4 Antwortmöglichkeiten oder Wahr/Falsch-Optionen enthalten sein.
- Markieren Sie die richtige Antwort in Fettdruck.

Art der Fragen:

- **Ziehen und Ablegen im Text:** Die Schüler wählen fehlende Wörter oder Ausdrücke aus und fügen sie dem Text hinzu, indem sie die Kästchen an die richtige Stelle ziehen. Elemente können gruppiert und mehr als einmal verwendet werden.
- **Marker ziehen und ablegen:** Die Schüler ziehen Markierungen auf einen ausgewählten Bereich auf einem Hintergrundbild. Anders als beim Fragetyp "Ziehen und Ablegen auf Bild" gibt es keine vordefinierten Bereiche auf dem Untergrund, die für den Schüler sichtbar sind.
- **Ziehen und Ablegen auf das Bild:** Die Schüler treffen eine Auswahl, indem sie Text, Bilder oder beides in vordefinierte Felder auf einem Hintergrundbild ziehen. Elemente können gruppiert werden.
- **Zuordnen:** Es wird eine Liste von Unterfragen bereitgestellt, zusammen mit einer Liste von Antworten. Der Proband muss die richtigen Antworten zu jeder Frage "zuordnen".
- **Multichoice:** Mit dem Fragetyp Multichoice können Sie Ein-Antwort- und Mehr-Antwort-Fragen erstellen, Bilder, Ton oder andere Medien in die Frage und/oder Antwortmöglichkeiten einbinden und einzelne Antworten gewichten.
- **Fehlende Wörter auswählen:** Die Schüler wählen ein fehlendes Wort oder einen fehlenden Satz aus einem Dropdown-Menü aus. Elemente können gruppiert und mehr als einmal verwendet werden.
- **Wahr/Falsch:** Als Antwort auf eine Frage (die ein Bild enthalten kann) wählt der Befragte aus zwei Optionen aus: Wahr oder Falsch.

Frage 1

Zur Gruppe der Parameter gehören das Gewicht, die Körpergröße, ausgewählte Hautfaltendicken sowie Kopf-, Taillen-, Hüft- und Armumfang:

- A physiologische Zeichen,
- B **Anthropometrische Maße,**
- C Parameter der biomedizinischen C2D-Bildgebung,
- D keine der oben genannten Möglichkeiten.

Frage 2

Physiologische Signale können aufgrund ihrer Spezifität in zwei Gruppen unterteilt werden: elektrische und nicht-elektrische Signale.

- WAHR
- FALSCH

Frage 3

Die übliche Formel der kombinierten anthropometrischen Maße zur Beurteilung der Fettleibigkeit und ihrer Risiken ist definiert als:

- A Verhältnis des Hüftumfangs zum Bauchumfang,
- B Verhältnis des Bauchumfangs zum Brustumfang,
- C **Verhältnis des Bauchumfangs zum Hüftumfang,**
- D keine der oben genannten Möglichkeiten.

Frage 4

Welche der unten aufgeführten physiologischen Zeichen gehören zu den elektrischen Biosignalen?

- A Blutdruck,
- B **Elektromyogramm EMG,**
- C Atemfrequenz,

- D alle der oben genannten Punkte.

Frage 5

Welche der unten aufgeführten physiologischen Zeichen gehören zu den nicht-elektrischen Biosignalen?

- Körpertemperatur,**
 - Belektromyogramm EMG,
 - Celectrocardiogram ECG,
 - D alle der oben genannten Punkte.
-





Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.