



Development of innovative training solutions in
the field of functional evaluation aimed
at updating of the curricula of health sciences
schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MODUŁ BIOMECHANIKA:

PODSTAWY BIOMECHANIKI STOSOWANEJ W ODNIESIENIU DO UKŁADU RUCHOWEGO

Moduł dydaktyczny E: Metody instrumentalnej analizy parametrów
fizjologicznych antropometrycznych i morfometrycznych.

E.3. Jak mogę zmierzyć parametry morfometryczne i antropometryczne?

Kwestionariusz własny



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

AM&E
THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Kwestionariusz własny:

- Kwestionariusz własny mający na celu sprawdzenie zdobytej wiedzy.
- Będzie zawierał 4 obiektywne pytania z 4 opcjami odpowiedzi.
- Pogrubioną czcionką zaznacz poprawną odpowiedź.

Rodzaj pytań:

- **Przeciągnij i upuść do tekstu:** Uczniowie wybierają brakujące słowa lub frazy i dodają je do tekstu, przeciągając pola we właściwe miejsce. Przedmioty mogą być grupowane i używane więcej niż raz.
- **Przeciągnij i upuść znaczniki:** Uczniowie upuszczają znaczniki na wybrany obszar na obrazie tła. W przeciwieństwie do pytania typu „przeciągnij i upuść” na obraz, nie ma wstępnie zdefiniowanych obszarów na podłożu, które są widoczne dla ucznia.
- **Przeciągnij i upuść na obraz:** Uczniowie dokonują wyboru poprzez przeciąganie tekstu, obrazów lub obu do predefiniowanych pól na obrazie tła. Przedmioty mogą być grupowane.
- **Dopasowywanie:** podana jest lista pytań podrzędnych wraz z listą odpowiedzi. Respondent musi „dopasować” prawidłowe odpowiedzi do każdego pytania.
- **Multichoice:** W przypadku pytań typu Multichoice możesz tworzyć pytania z jedną lub wieloma odpowiedziami, dołączać obrazy, dźwięki lub inne media do opcji pytań i/lub odpowiedzi oraz ważyć poszczególne odpowiedzi.
- **Wybierz brakujące słowa:** Uczniowie wybierają brakujące słowo lub frazę z menu rozwijanego. Przedmioty mogą być grupowane i używane więcej niż raz.
- **Prawda/Falsz:** W odpowiedzi na pytanie (które może zawierać obrazek) respondent wybiera jedną z dwóch opcji: Prawda lub Falsz.

Pytanie 1

Podstawowe elementy antropometrii to... :

- A wskaźnik wzrostu, masy ciała i masy ciała (BMI),
- B obwód ciała (talia, biodra, kończyny),
- C grubość fałdu skórniego,
- D **wszystkie powyższe są prawidłowe**

Pytanie 2

Wskaźnik masy ciała (BMI) jest obliczany jako:

- A masa ciała [kg] podzielona przez wzrost w [cm],
- B **masa ciała [kg] podzielona przez wzrost w [m] do kwadratu,**
- C masa ciała [kg] podzielona przez wzrost w [cm] do kwadratu,
- D żadne z powyższych

Pytanie 3

Wskaźnik masy ciała (BMI), który na podstawie wzrostu i masy ciała mierzy czy waga osoby jest zdrowa, klasyfikuje Cię do grupy „normalnej”, jego wartość mieści się w przedziale:

- A 25 – 29.9,
- B 17 – 18.4,
- C **18.5 – 24.9,**
- D żadne z powyższych

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECAÍNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.