

Desarrollo de soluciones formativas innovadoras en el campo de la valoración funcional centrada en la actualización del currículo de las facultades de ciencias de la salud



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MÓDULO DE BIOMECÁNICA: FUNDAMENTOS DE LA BIOMECÁNICA APLICADA AL SISTEMA LOCOMOTOR

Unidad didáctica E: TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS INSTRUMENTAL DE SEÑALES FISIOLÓGICAS Y PARÁMETROS ANTROPOMÉTRICOS Y MORFOMÉTRICOS

E.4. ¿Cuáles son las aplicaciones del análisis de los parámetros antropométricos y morfométricos?

Cuestionario de autoevaluación

Cuestionario de autoevaluación:

- Cuestionario de autoevaluación destinado a valorar los conocimientos adquiridos.
- Incluye 5 preguntas objetivas con 4 opciones de respuesta.
- Se marca en negrita la respuesta correcta.

Tipo de preguntas:

- **Arrastrar y soltar en el texto:** los estudiantes seleccionan las palabras o frases que faltan y las añaden al texto arrastrando los cuadros hasta el sitio correcto. Los ítems se pueden agrupar y utilizar más de una vez.
- **Arrastrar y soltar marcadores:** los estudiantes arrastran marcadores hasta el área seleccionada de una imagen de fondo. A diferencia del tipo de pregunta de “arrastrar y soltar en la imagen”, no hay áreas predefinidas en el fondo que sean visibles para el estudiante.
- **Arrastrar y soltar en la imagen:** los estudiantes han de hacer elecciones arrastrando texto, imágenes o ambos hasta cuadros predefinidos en una imagen de fondo. Los ítems se pueden agrupar.
- **Emparejar:** se proporciona una lista de subpreguntas junto con una lista de respuestas. El estudiante debe "emparejar" cada pregunta con la respuesta correcta.
- **Elección múltiple:** con el tipo de pregunta de elección múltiple se pueden crear preguntas de respuesta única y de respuesta múltiple, incluir imágenes, sonido u otros elementos multimedia en las opciones de pregunta y/o respuesta, así como ponderar las respuestas individuales.
- **Seleccionar las palabras que faltan:** los estudiantes seleccionan una palabra o frase que falta de un menú desplegable. Los ítems se pueden agrupar y utilizar más de una vez.
- **Verdadero/Falso:** en respuesta a una pregunta (que puede incluir una imagen), el estudiante selecciona entre dos opciones: verdadero o falso.

Pregunta 1

El índice de masa corporal (IMC) se define como la masa corporal dividida por el cuadrado de la altura corporal.

- VERDADERO
- FALSO

Pregunta 2

En la fórmula para el cálculo del índice de masa corporal (IMC), de acuerdo con los estándares oficiales, la masa y la altura se expresan en las siguientes unidades:

- A [kg], [cm]
- B [kg], [mm]
- C [kg], [m]
- D ninguna de las anteriores

Pregunta 3

Un IMC igual a 32 indica:

- A un peso normal
- B **obesidad (clase I)**
- C pesor bajo
- D ninguna de las anteriores

Pregunta 4

Los modernos sistemas complejos de captura de movimiento con sistemas informáticos pueden medir de forma sincrónica en tiempo real información como:

- A La señal de electromiografía (EMG)
- B La fuerza de los pies a partir de una plataforma sensorizada
- C Las imágenes en movimiento de cámaras externas (principalmente IR)
- D **todas las anteriores son correctas**

Pregunta 5

Los sistemas sin marcadores (por ejemplo, Kinect) se pueden usar como alternativa a los sistemas con marcadores (como las cámaras IR BTS) para capturar la posición y el movimiento del cuerpo:

- VERDADERO**
- FALSO

