



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

## MODUŁ BIOMECHANIKA:

### PODSTAWY BIOMECHANIKI STOSOWANEJ W ODNIESIENIU DO UKŁADU RUCHOWEGO

Moduł dydaktyczny E: Metody instrumentalnej analizy parametrów fizjologicznych antropometrycznych i morfometrycznych.

**E.4. Jakie są zastosowania analizy parametrów antropometrycznych i morfometrycznych?**

**Kwestionariusz własny**



Politechnika  
Śląska



INSTITUTO DE  
BIOMECAÁNICA  
DE VALENCIA



VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

AM&E  
THE ASSOCIATION OF  
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

## Kwestionariusz własny:

---

- Kwestionariusz własny mający na celu sprawdzenie zdobytej wiedzy.
- Będzie zawierał 5 obiektywnych pytań z 4 opcjami odpowiedzi.
- Pogrubioną czcionką zaznacz poprawną odpowiedź.

## Rodzaj pytań:

---

- **Przeciągnij i upuść do tekstu:** Uczniowie wybierają brakujące słowa lub frazy i dodają je do tekstu, przeciągając pola we właściwe miejsce. Przedmioty mogą być grupowane i używane więcej niż raz.
- **Przeciągnij i upuść znaczniki:** Uczniowie upuszczają znaczniki na wybrany obszar na obrazie tła. W przeciwieństwie do pytania typu „przeciągnij i upuść” na obraz, nie ma wstępnie zdefiniowanych obszarów na podłożu, które są widoczne dla ucznia.
- **Przeciągnij i upuść na obraz:** Uczniowie dokonują wyboru poprzez przeciąganie tekstu, obrazów lub obu do predefiniowanych pól na obrazie tła. Przedmioty mogą być grupowane.
- **Dopasowywanie:** podana jest lista pytań podrzędnych wraz z listą odpowiedzi. Respondent musi „dopasować” prawidłowe odpowiedzi do każdego pytania.
- **Multichoice:** W przypadku pytań typu Multichoice możesz tworzyć pytania z jedną lub wieloma odpowiedziami, dołączać obrazy, dźwięki lub inne media do opcji pytań i/lub odpowiedzi oraz ważyć poszczególne odpowiedzi.
- **Wybierz brakujące słowa:** Uczniowie wybierają brakujące słowo lub frazę z menu rozwijanego. Przedmioty mogą być grupowane i używane więcej niż raz.
- **Prawda/Falsz:** W odpowiedzi na pytanie (które może zawierać obrazek) respondent wybiera jedną z dwóch opcji: Prawda lub Falsz.

## Pytanie 1

---

Wskaźnik masy ciała (BMI) definiuje się jako: *masa ciała podzielona przez kwadrat wysokości ciała*

- PRAWDA
- FAŁSZ

## Pytanie 2

---

We wzorze obliczeniowym wskaźnika masy ciała (BMI) zgodnie z oficjalnymi normami masę i wysokość ciała podaje się w następujących odpowiednich jednostkach:

- A [kg] , [cm],
- B [kg], [mm],
- C [kg], [m],
- D żadne z powyższych.

## Pytanie 3

---

Wartość BMI równa 32 oznacza .. ?

- A normalna waga.
- B otyłość (klasa I),
- C niedowaga,
- D żadne z powyższych.

## Pytanie 4

---

Nowoczesny kompleksowy system przechwytywania ruchu wraz z systemem informatycznym może synchronicznie mierzyć w czasie rzeczywistym takie informacje jak:

- A sygnał elektromiografii (EMG),
- B siła stopy z platformy sensorycznej,
- C film z kamer zewnętrznych (głównie IR),
- D **wszystkie powyższe są poprawne.**

## Pytanie 5

---

Systemy bez markerów (np. kinect) jako alternatywa dla systemów opartych na markerach (np. kamery BTS IR) mogą być używane do oceny pozycji ciała i ruchu ciała:

- PRAWDA**
- FAŁSZ

Politechnika  
ŚląskaINSTITUTO DE  
BIOMECAÍNICA  
DE VALENCIAVNIVERSITAT  
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF  
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+