

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

MODUŁ	PODSTAWY BIOMECHANIKI
JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	F. WYMAGANIA W ZAKRESIE OCENY BIOMECHANICZNEJ. ZASADY WALIDACJI, WIARYGODNOŚCI I DOKŁADNOŚCI
TEMAT ZAJĘĆ	F1. Jakie cechy powinien posiadać odpowiedni system oceny biomechanicznej?
CELE	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie, czym jest test oceny biomechanicznej i jakie są jego główne zastosowania. • Przedstawienie głównych wymagań w zakresie: walidacji, wiarygodności i użyteczności.
CZAS TRWANIA	0,75 + 0,5 (teoria + zajęcia)
WYMAGANA WIEDZA	Brak wymagań
POTRZEBY TECHNICZNE	<p>Komputer PC z oprogramowaniem do odtwarzania prezentacji Power Point. Projektor i ekran do odpowiedniego wyświetlania treści studentom podczas zajęć. Dostęp do Internetu.</p>
POTRZEBNE ZASOBY	<p>Podczas zajęć konieczne będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja Power point wraz z komentarzami - komentarze są wyjaśnieniami, które nauczyciel może wykorzystać do przedstawienia treści uczniom.



OPIS ZAJĘĆ

Zajęcia są prowadzone według następującego schematu:

1. Test oceny biomechanicznej z uwzględnieniem różnych zastosowań, 10´
2. Ćwiczenie 1: Poszukaj nowych przykładów, 10´
3. Wymagania dla testów biomechanicznych i Ćwiczenie 2: dobre i złe praktyki. 5´
4. Kluczowe zagadnienia i wyciągnięcie wniosków. 5´

ZADANIA DO SAMODZIELNEGO WYKONANIA PRZEZ STUDENTA

1. Postępuj zgodnie z wyjaśnieniami udzielanymi przez nauczyciela.
2. Weź udział w proponowanych przez nauczyciela zajęciach obejmujących:
 - a. Nowe przykłady oceny biomechanicznej.
 - b. Pytania dotyczące walidacji, wiarygodności i użyteczności.

ZADANIA DO SAMODZIELNEGO OPRACOWANIA PRZEZ STUDENTÓW

Studenci powinni obejrzeć kilka filmów na temat oceny biomechanicznej z wykorzystaniem technik instrumentalnych dostępnych w Internecie. Istnieje wiele dostępnych źródeł internetowych, które można wyszukać wpisując zdanie: **"Biomechanical assessment instrumented techniques"**.

Przestudiuj materiał: <https://www.lboro.ac.uk/research/phc/performance/biomechanics/> który jest dobrym przykładem opracowania w obszarze biomechaniki.

Studenci powinni wypowiedzieć się w następujących kwestiach:

- Kontekst użycia i cel oceny.
- Funkcja lub czynność podlegające ocenie.
- Technika instrumentalna, na której ocena się opiera.
- Protokół.
- Wyniki.

SPOSÓB OCENIANIANIA

na podstawie testu PRAWDA/FAŁSZ

Przeczytaj poniższe zdania i zaznacz, czy są one prawdziwe czy fałszywe:

1. Testy oceny biomechanicznej są stosowane zarówno jako uzupełnienie badań medycznych, ale także różnych innych obszarach zastosowań (kontekstach). PRAWDA.
2. Ocena biomechaniczna podczas wykonywania czynności życia codziennego, takich jak podnoszenie ciężarów, jest wykorzystywana do oceny prawidłowości funkcji kręgosłupa lędźwiowego. PRAWDA.
3. Jedynymi elementami rozróżniającymi rodzaje badań oceny biomechanicznej to zastosowana technika instrumentalna i wyniki. FAŁSZ.
4. Testy biomechaniczne mogą być stosowane w medycynie sportowej i medycynie pracy. PRAWDA.
5. Główne wymagania stawiane testom oceny biomechanicznej to precyzja i dokładność. FAŁSZ.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.