

## GUÍA DEL PROFESORADO

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| MODULE                           | BIOMECÁNICA DE LA MARCHA   |
| DIDACTIC UNIT                    | ALTERACIONES BIOMECÁNICA DE LA MARCHA  |
| TITLE OF ACTIVITY/CLASS          | Descripción de la marcha patológica  |
| OBJECTIVES                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender los tipos de marcha exacerbada.</li> <li>• Conocer los tipos de marcha patológicas.</li> <li>• Conocer ejemplos de alteraciones de las variables cinemáticas y dinámicas registradas en enfermedades que afectan la regularidad de la marcha.</li> </ul> |
| LENGTH                           | <i>110 MINUTOS</i>   |
| PREVIOUS KNOWLEDGE REQUIRED      | Conocimiento de la biomecánica de la marcha normal.  |
| TECHNICAL NEEDS                  | PC con proyector   |
| RESOURCES NEEDED                 | Computadora de la PC   |
| WHERE TO LOCATE NEEDED RESOURCES | <i>URL</i>   |



## DESCRIPCIÓN DE LA CLASE / ACTIVIDAD

El profesor utilizará Power Point para dirigir las clases. Las actividades en el aula incluirán:

- Descripción de la exageración fisiológica en la marcha normal.
- Descripción de las disfunciones básicas que afectan la movilidad.
- Descripción de los tipos de marcha patológica.
- Descripción de cambios en los parámetros que describen la marcha.
- Descripción de caminar con muletas como ejemplo de marcha patológica

## TAREA A SER DESARROLLADA POR LOS ESTUDIANTES EN CLASE

El alumno obtendrá las curvas del ángulo articular obtenidas para los pacientes antes y después del tratamiento.

### EJERCICIO 1

El alumno deberá describir el curso de los ángulos articulares, señalando las desviaciones de la norma, tanto en los valores como en la naturaleza del curso.

### EJERCICIO 2

La tarea del alumno será señalar las diferencias en el curso de los ángulos articulares que aparecen en las tablas obtenidas antes y después del tratamiento y rehabilitación.

## TAREA A SER DESARROLLADA POR LOS ESTUDIANTES FUERA DE LA CLASE (opcional)

## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El profesor recolectará un folio con la tarea de cada estudiante. Cada uno de ellos debe estar debidamente identificado por el alumno que debe firmar. El profesor evalúa las respuestas dadas por el alumno. Cada respuesta recibirá una puntuación de 0 a 2 puntos (2 si la respuesta es correcta). Los puntos se agregarán al final.