

## INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

MODUŁ	BIOMECHANIKA CHODU
JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	BIOMECHANICZNE ZMIANY W CHODZIE
TYTUŁ PREZENTACJI	Opis chodu patologicznego
CELE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznać rodzaje chodu przesadnego.</li> <li>• Poznać rodzaje chodu patologicznego.</li> <li>• Poznać przykłady zmian w wielkościach kinematycznych oraz dynamicznych zarejestrowanych dla wybranych chorób wpływających na prawidłowość chodu.</li> </ul>
CZAS TRWANIA	110 MINUT
WYMAGANA WCZEŚNIEJSZA WIEDZA	<i>Wiedza dotycząca biomechaniki chodu prawidłowego.</i>
ZAPLECZE TECHNICZNE	<i>Komputer PC z projektorem</i>
POTRZEBNE ZASOBY	<i>Komputer PC</i>
GDZIE ZLOKALIZOWANE SĄ POTRZEBNE ZASOBY	<a href="https://teach.ibv.org/">https://teach.ibv.org/</a>



## OPIS ZAJĘĆ/AKTYWNOŚCI

Power Point zostanie wykorzystany przez profesora do poprowadzenia zajęć. Zajęcia w klasie będą obejmowały:

Opis fizjologicznej przesady w chodzie normalnym

Opis podstawowych dysfunkcji wpływających na mobilność

Opis rodzajów chodu patologicznego

Opis zmian parametrów opisujących chód

Opis chodzenia o kulach jako przykład patologicznego chodu

## ZADANIA, KTÓRE NALEŻY ROZWIĄZAĆ PODCZAS ZAJĘĆ

Student dostanie przebiegi kątów stawowych uzyskane dla pacjentów przed i po leczeniu..

### ZADANIE 1

Student będzie miał za zadanie dokonać opisu przebiegów kątów stawowych wskazując na odstępstwa od normy zarówno w wartościach jak i w charakterze przebiegu

### ZADANIE 2

Student będzie miał za zadanie wskazać na różnice w przebiegach kątów stawowych pojawiające się na wykresach otrzymanych przed i po leczeniu i rehabilitacji

## ZADANIA DO WYKONANIA PRZEZ STUDENTA POZA ZAJĘCIAMI (jeśli konieczne)

Nie wymagane

## METODOLOGIA OCENY

*Nauczyciel odbierze kartę z zadaniami od każdego ucznia.*

*Każda z nich powinna zostać właściwie zidentyfikowana przez ucznia, który musi się podpisać.*

*Nauczyciel ocenia odpowiedzi udzielone przez ucznia. Każda z odpowiedzi będzie oceniona na 0 - 2 punktów (2, jeśli odpowiedź poprawna). Na końcu zostaną dodane punkty.*

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.