



Desarrollo de soluciones de formación innovadoras en el campo de la evaluación funcional destinadas a actualizar los planes de estudio de las escuelas de ciencias de la salud



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

Módulo de Biomecánica de la marcha

Unidad didáctica C: ¿Cómo se evalúa la marcha?

C.1: ¿Qué métodos debo aplicar para evaluar correctamente la marcha humana?

Actividades

Actividad 1: palabra perdida

En esta actividad, se debe seleccionar la palabra o concepto que falta en un menú desplegable y completar la oración.

- 1) En la práctica de la evaluación clínica, los evaluadores utilizarán escalas o cuestionarios estandarizados, instrumentación objetiva y el análisis de la marcha.

- 2) La evaluación cualitativa de la marcha permite tener una visión general de las habilidades del paciente de una manera rápida con equipos .

- 3) La evaluación cuantitativa de la marcha tiene como finalidad medir el desempeño de la marcha a través de un instrumento que nos permita obtener resultados .

- 4) Perry J. sugirió un marco para analizar la marcha a través del ciclo de la marcha dividido en: períodos, fases y .

5) El método de grabación en video de la evaluación de la marcha implicará que el terapeuta aumente del análisis.

El error

La precisión

La objetividad

6) es una fuente importante de información y también podría considerarse como una metodología de evaluación cualitativa.

La auto-evaluación

El primer encuentro

La entrevista clínica

7) Las escalas basadas en cuestionarios pueden ser auto-reportadas o proxy-reportadas según la necesidad y del paciente.

Las habilidades

Las capacidades cognitivas

La disponibilidad de tiempo

8) Se denomina a ese tipo de escalas donde la persona a valorar debe especificar su nivel de acuerdo con un enunciado u oración del cuestionario.

Escala Situational

Escala Similarity

Escala Likert

9) Un obtiene resultados de magnitudes bien definidas, pero todavía está sesgado por la subjetividad del evaluador.

Test Semi-subjetivo

Test Mixto

Test Subjetivo Modificado

10) Los tipos de resultados del análisis instrumental de la marcha son: resultados espaciotemporales, cinemáticos, cinéticos, , electromiográficos y de gasto energético.

Fuerzas de reacción de peso

Presiones plantares

Neurológicos

11) Los resultados se obtienen mediante análisis con fotogrametría optoelectrónica 3D.

Cinemáticos

Espaciotemporales

Cinéticos

12) Las plataformas de presión permiten al evaluador explorar la interacción entre .

Pie y calzado

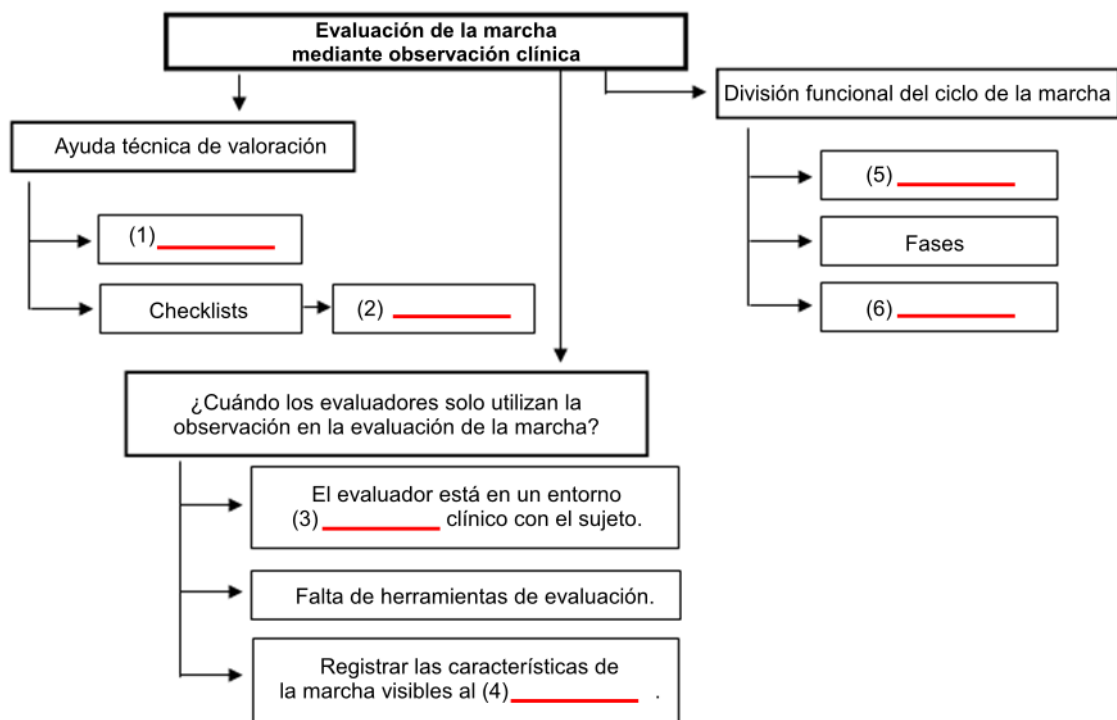
Pie descalzo y suelo

Pie y plantillas

Actividad 2: completa el diagrama

En esta actividad, se debe completar los espacios en blanco subrayado en rojo de los 3 diagramas (indicados con un número) con los conceptos correspondientes de las diferentes secciones de la unidad temática. Se dispone de pistas para determinar cada espacio en blanco.

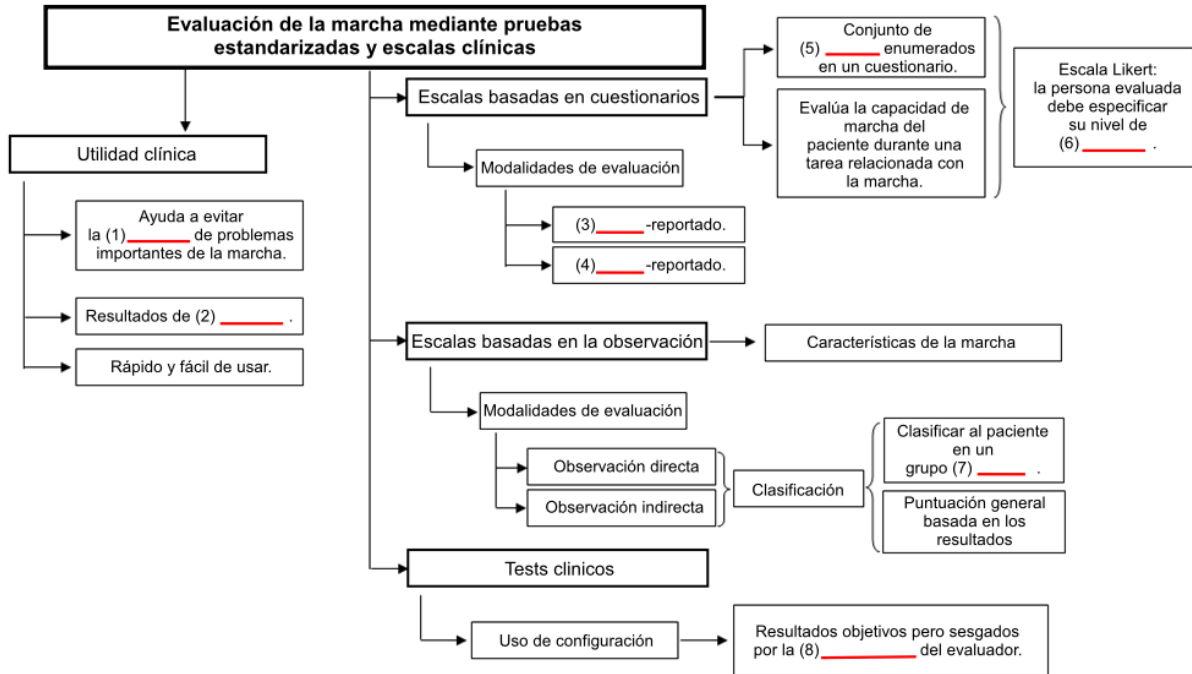
Diagrama 1



Pistas:

(1) acción de un dispositivo técnico que permite registrar el análisis. (2) Un ejemplo de lista de control de la marcha. (3) Periodo de tiempo que implica el día a día. (4) Habilidad desarrollada por evaluadores que solo requiere el uso de la vista. (5) Periodo de tiempo que incluye todas las fases de un proceso. (6) Actividades biomecánicas realizadas durante las fases.

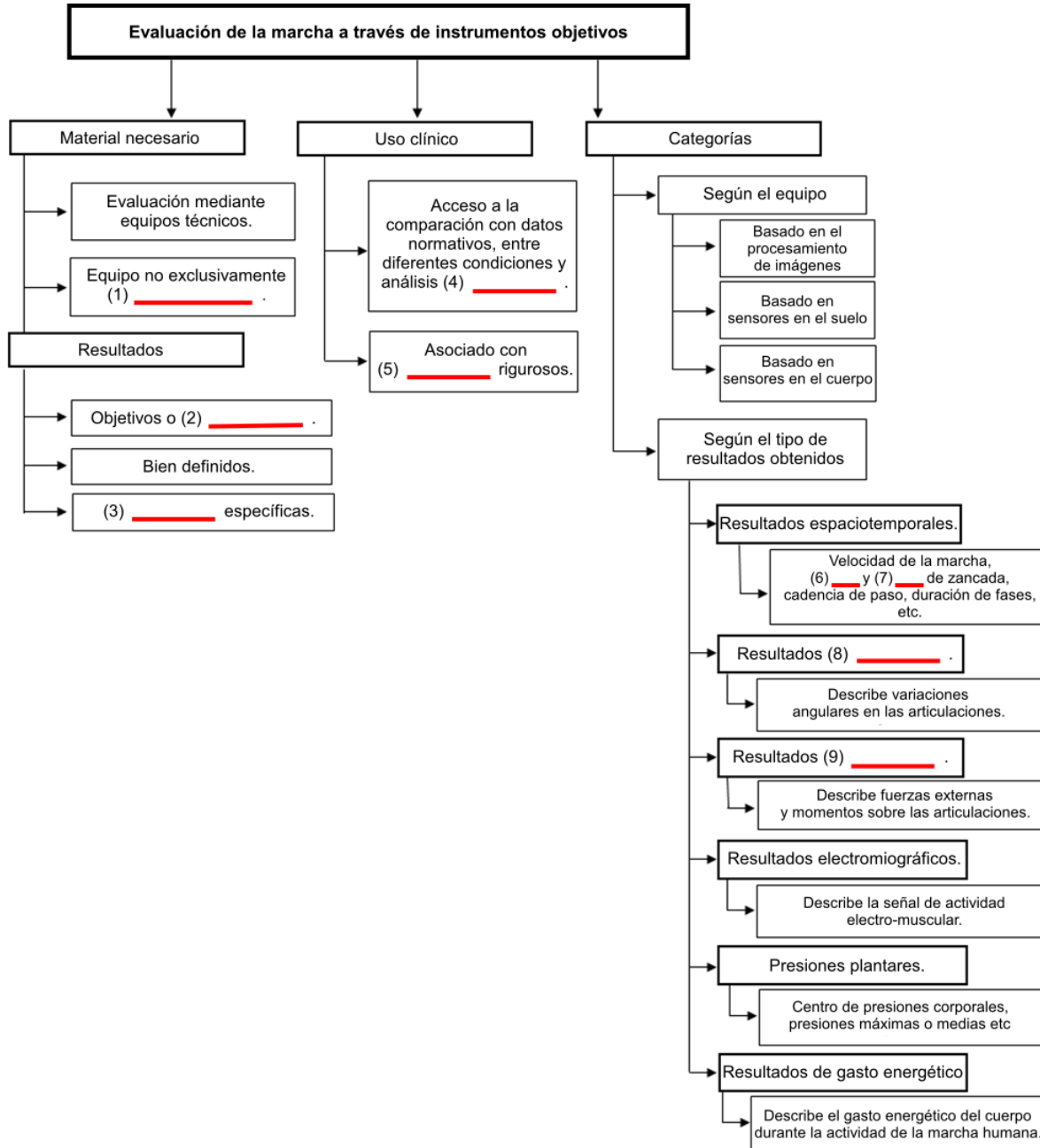
Diagrama 2



Pistas:

(1) El acto de descuidar. (2) Puntuación. (3) Uno mismo. (4) Referido a los demás. (5) Varios temas a ser considerados. (6) Decisión o arreglo. (7) Particular, claro y exacto. (8) Una opción seleccionada.

Diagrama 3



Pistas:

(1) Difícil de entender. (2) Relacionado con números o cantidades. (3) Unidad de medida de una escala. (4) Se refiere a la recopilación, organización, análisis e interpretación de datos. (5) Sistema de reglas y comportamientos aceptables. (6) La distancia a lo largo de algo. (7) La distancia a través de algo. (8) La ciencia se refería al movimiento de puntos, cuerpos y sistemas. (9) Ciencia referida a la relación entre el movimiento y sus causas, especialmente fuerzas y momentos de torsión.

Soluciones

Respuestas diagrama 1: (1) GRABACIÓN DE VIDEO, (2) RANCHO LOS AMIGOS, (3) DIARIO, (4) OJO CLÍNICO, (5) PERIODOS, (6) TAREAS.

Respuestas diagrama 2: OMISIÓN, (2) PUNTUACIÓN, (3) AUTO, (4) PROXY, (5) ARTÍCULOS, (6) ACUERDO, (7) ESPECÍFICO, (8) DECISIÓN.

Respuestas diagrama 3: (1) COMPLICADO, (2) CUANTITATIVO, (3) MAGNITUD, (4) ESTADÍSTICO, (5) PROTOCOLOS, (6) LONGITUD, (7) ANCHURA, (8) CINEMÁTICO, (9) CINÉTICO.

