

Development of innovative training solutions in  
the field of functional evaluation aimed  
at updating of the curricula of health sciences  
schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

# Moduł Biomechanika chodu

## Jednostka dydaktyczna C: Jak oceniać chód

### C.1: Jakie metody są stosowane do oceny chodu ?

## Pytanie1

---

Która z poniższych cech nie odpowiada jakościowym metodom oceny?

- A Mogą być wspierane przez nagranie wideo.
- B Wymagają dużego przygotowania technicznego i nie są w zasięgu wszystkich praktyk klinicznych.**
- C Wymagają obserwacji i interpretacji przez osobę oceniającą.
- D Wszystkie z nich.

## Pytanie2

---

Która z poniższych metod oceny odpowiada ocenie ilościowej?

- A Test wstań i idź.
- B Pomiar prędkości za pomocą chronometru .**
- C Kwestionariusz Chorób Parkinsona - 39.
- D Żadna z nich.

## Pytanie3

---

Jakie ramy są stosowane w obserwacyjnej analizie chodu?

- A Metoda ta skupia się na jednym okresie cyklu chodu.
- B Stawy mogą być obserwowane w określonych fazach chodu.
- C Zadanie funkcjonalne może być obserwowane w każdym okresie cyklu chodu.
- D Wszystkie.**

## Pytanie4

---

Do jakiego rodzaju wyników należą siły i momenty stawowe?

- A Wyniki kinematyczne.
- B Nacisk podeszwy.
- C Wyniki kinetyczne.**
- D Wyniki elektromiograficzne.

## Pytanie5

---

Który z poniższych instrumentów nie jest używany do rejestrowania wyników przestrzenno-czasowych?

- A Kamery optoelektroniczne.
- B Goniometrów elektronicznych.**
- C Chronometr.
- D Przełączniki nożne.

