

GUÍA PARA EL PROFESOR

MÓDULO	BIOMECÁNICA EN LA MARCHA
UNIDAD DIDÁCTICA	C - ¿CÓMO VALORAR LA MARCHA?, C.1 - ¿Qué métodos puedo utilizar para evaluar la marcha apropiadamente?
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	Evaluación de la marcha: observación a simple vista, escalas estandarizadas, cuestionarios y pruebas clínicas y, técnicas instrumentales de evaluación.
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los métodos disponibles para evaluar la marcha humana. 2. Definir el procedimiento general utilizado en cada uno de los métodos y herramientas de evaluación de la marcha humana. 3. Revisar los principales resultados de los diferentes métodos y herramientas de evaluación de la marcha humana.
DURACIÓN	1h50' - Presentación en PowerPoint de los contenidos + Actividad de refuerzo.
CONOCIMIENTO PREVIO REQUERIDO	Para comprender en su totalidad los conceptos explicados durante la clase, el alumno debe revisar previamente la biomecánica del ciclo de la marcha y sus fases e hitos.
REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	PC con software para la presentación en power point. Proyector y pantalla para mostrar adecuadamente los contenidos a todos los alumnos durante la clase. Puede entregar el material de la actividad a los estudiantes en línea o imprimirlo.
RECURSOS REQUERIDOS	Archivo de PowerPoint de la presentación del material de clase y el archivo pdf de la actividad de refuerzo, versión impresa o en línea. Cada alumno necesita una copia.
DONDE LOCALIZAR LOS RECURSOS REQUERIDOS	URL



DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ ACTIVIDAD

El profesor utilizará un power point para orientar la clase:

PARTE 1: EXPLICACIÓN TEÓRICA DEL PROFESOR

En primer lugar, se explicará la razón de la importancia de realizar un análisis de la marcha en pacientes con alteraciones de la marcha por parte del docente, posteriormente se explicará el proceso básico que debe integrar un evaluador para realizar el análisis y conocer los objetivos del mismo.

A continuación, el profesor explicará a la clase la existencia de métodos de evaluación cualitativos y cuantitativos. Se comenzará con los métodos de observación clínica, sus beneficios y recordando cuál es la forma correcta de interpretar el ciclo de la marcha humana, con sus divisiones en períodos, fases y tareas. El docente destacará el uso de listas de verificación y las grabaciones en vídeo y cómo estas son herramientas fundamentales para optimizar los métodos de evaluación. Esta parte terminará con una explicación de los resultados que se obtendrán de la observación clínica.

Luego el profesor docente seguirá el apartado de la evaluación clínica con pruebas estandarizadas, donde destacará los beneficios de estos métodos sobre los que requieren instrumentos especializados. También enfatizará la diferencia del método de observación clínica versus los métodos estandarizados de las escalas de observación. Posteriormente, el profesor presentará los dos tipos de escalas estandarizadas que se utilizan, mencionando algunos ejemplos muy concretos y sus usos. Esta parte se terminará destacando que existen pruebas semi-subjetivas y por qué estas tienen importantes sesgos de información.

El profesor docente continuará su explicación presentando el método de evaluación clínica con instrumentos objetivos. Conviene parar y mencionarse detenidamente los beneficios de esta metodología en relación con los estudios estadísticos, la objetividad de sus resultados y la especialización parcial o avanzada que se requiere para utilizar estos instrumentos. El docente terminará el tema explicando a los alumnos las diferentes clasificaciones de este tipo de metodologías, enfatizando la clasificación de acuerdo a sus resultados.

PARTE 2: ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES

Los alumnos encontrarán dos tipos de actividad que deberán realizar: la primera actividad son 12 preguntas del tipo 'completar la oración' donde solo una propuesta, de las 3 propuestas por oración, es correcta para darle sentido; la segunda actividad consta de 3 diagramas centrados en los tipos de metodología que se han explicado en la unidad. El objetivo del alumno será completar estos diagramas de forma significativa, guiado por las pistas que se proporcionan al final de los mismos.

TAREAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE FUERA DE CLASE (Si es necesario)

Para comprender completamente los conceptos explicados durante la clase, el alumno posteriormente debe resolver el pdf "Actividad de refuerzo".

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El docente puede utilizar el método de evaluación que considere. Las respuestas correctas para la actividad de Refuerzo se encuentran al final del mismo documento.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.