

GUÍA PARA EL PROFESOR

MÓDULO	BIOMECÁNICA DE LA MARCHA
UNIDAD DIDÁCTICA	C: ¿CÓMO VALORAR LA MARCHA? C.2: QUÉ ESCALAS EXISTEN PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DE LA MARCHA?
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	EVALUACIÓN DE LA MARCHA HUMANA: PRUEBAS CLÍNICAS PARA EVALUAR LA MARCHA HUMANA
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar la importancia clínica de la estandarización de la evaluación de la marcha. • Aprender las diferencias funcionales de la marcha entre personas sanas, mayores y con alteraciones neurológicas a través de diferentes test estandarizados. • Revisar la validez y fiabilidad de las pruebas estandarizadas para la evaluación de la marcha humana.
DURACIÓN	1h30' – Presentación PowerPoint de los contenidos + Actividad de reforzamiento.
CONOCIMIENTO PREVIO REQUERIDO	Con el objetivo de comprender los conceptos explicados en clase, el estudiante deberá revisar previamente las Unidades Didácticas A, B y C.1 del Módulo Biomecánica de la Marcha. Además, los estudiantes deberán revisar los conceptos de la marcha humana y sus fases, enfatizando en la cinemática del miembro inferior y los aspectos cinemáticos.
REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	Ordenador con software adecuado para la reproducción de la presentación PowerPoint. Proyector y pantalla para mostrar los contenidos apropiadamente durante la clase. El profesor puede entregar la actividad a los estudiantes en formato online o impreso. Además, se requerirá una superficie plana de 10 metros o un pasillo cercano.
RECURSOS REQUERIDOS	Archivo PowerPoint de la presentación de la clase y actividad de reforzamiento en formato pdf, impreso o su versión online. Cada estudiante necesita una copia.



DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

Parte 1: Explicación teórica del profesor/a

En primer lugar, el profesor explicará las características de las escalas clínicas que se consideran adecuadas por la comunidad científica para la evaluación de la marcha. Luego el profesor explicará a los estudiantes una a una las escalas clínicas expuestas en la clase, enfatizando en sus características, objetivos, personas a las que esta dirigida y sus especificaciones estadísticas de validez y fiabilidad.

Parte 2: Actividad práctica para los estudiantes

La actividad práctica consta de dos subactividades. En la primera de ellas, los estudiantes deberán responder preguntas de verdadero o falso sobre los conceptos revisados en clase. La segunda actividad corresponde a un caso clínico donde los estudiantes deberán enumerar una serie de elementos y responder a una pregunta.

TAREA A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE EN CLASES

Con el objetivo de comprender con profundidad los conceptos explicados en clase, el estudiante deberá resolver la Actividad de Reforzamiento en archivo pdf.

TAREA A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE FUERA DE LA CLASE (si es requerido)

El estudiante deberá revisar en formato pdf los contenidos de la Unidad Didáctica. Para esto el profesor puede compartir la presentación PowerPoint o el archivo pdf que ha utilizado para estudiar la unidad, lo que sea de su preferencia.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El profesor puede utilizar la metodología que considere para evaluar la actividad de la clase. Las respuestas correctas de la Actividad de Reforzamiento se encuentran al final del mismo documento.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.