



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

Módulo Biomecánica de la Marcha

Unidad Didáctica C: ¿Cómo evaluar la marcha?

C.3: ¿Cuáles son las ventajas del uso de técnicas instrumentales frente a las escalas y exploración física para evaluar la marcha?

Actividad

Actividad 1: Fiabilidad de la velocidad de la marcha con cronómetro

Según Hee-jae Kim et al. (2016), al evaluar la velocidad de marcha en personas, la medición tiene mejor confiabilidad cuando evaluamos caminar distancias largas y a velocidad rápida. Para contrastar este experimento, realizarás la siguiente actividad:

1. Define un pasillo en el espacio que tengas disponible (un pasillo en la universidad o en casa) de 5, 7 y 10 metros de largo. Pon una marca en el suelo o un cono al principio y al final del pasillo.
2. Pídele a una persona joven y a una persona mayor que caminen por cada uno de los pasillos tres veces a una velocidad lenta, cómoda o seleccionada por ellos mismos, y rápida. Registra el tiempo que tardan en recorrer cada uno de los pasillos con un cronómetro.
3. Escriba los registros y calcula la velocidad (d / t) en la siguiente tabla disponible al final del documento.

Responde las siguientes preguntas:

1. Compara la repetibilidad de las velocidades obtenidas *entre las persona joven y la persona mayor*. En ambos casos, ¿las repeticiones fueron iguales?
2. ¿Existe alguna diferencia en la repetibilidad de las mediciones *entre los diferentes pasillos de marcha*, dentro del desempeño de cada sujeto?
3. ¿Varía la repetibilidad de las medidas si la persona camina *despacio, rápido o a una velocidad cómoda*?
4. Explica a qué crees que se deben las diferencias en la repetibilidad de las mediciones.

		Pasillo de 3 metros		Pasillo de 7 metros		Pasillo de 10 metros	
		Tiempo	Velocidad marcha	Tiempo	Velocidad marcha	Tiempo	Velocidad marcha
Participante 1: persona joven							
Velocidad lenta	Primera repetición						
	Segunda repetición						
	Tercera repetición						
Velocidad confortable	Primera repetición						
	Segunda repetición						
	Tercera repetición						
Velocidad rápida	Primera repetición						
	Segunda repetición						
	Tercera repetición						
Participante 2: persona mayor							
Velocidad lenta	Primera repetición						
	Segunda repetición						
	Tercera repetición						
Velocidad confortable	Primera repetición						
	Segunda repetición						
	Tercera repetición						
Velocidad rápida	Primera repetición						
	Segunda repetición						
	Tercera repetición						



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE



Erasmus+

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.