

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

## MODUŁ BIOMECHANIKA CHODU

### Jednostka dydaktyczna C: JAK OCENIAĆ CHÓD?

#### C. 3. Jakie są zalety stosowania technik instrumentalnych w porównaniu ze skalą i badaniem fizykalnym do oceny chodu?

##### Aktywność 1

Według Hee-jae Kim et al. (2016), przy ocenie prędkości chodzenia u ludzi, pomiar ma lepszą wiarygodność, gdy oceniamy chodzenie na długich dystansach i szybką prędkość. Aby skontrastować ten eksperyment, wykonasz następującą czynność:

1. Wyznacz w przestrzeni, którą dysponujesz (korytarz na uczelni lub w domu) chodnik o długości 5, 7 i 10 metrów. Umieść znak na podłodze lub stożek na początku i na końcu korytarza.
2. Poproś młodszą i starszą osobę, aby przeszli każdy z korytarzy trzy razy w wolnym, komfortowym lub wybranym przez siebie i szybkim tempie. Rejestruj stoperem czas, jaki zajmuje im przejście każdego z korytarzy.
3. Zapisz zapisy i oblicz prędkość ( $d/t$ ) w poniższej tabeli.

##### Odpowiedz na następujące pytania:

1. Porównaj powtarzalność uzyskanych prędkości między osobą młodą i starszą. Czy w obu przypadkach powtórzenia były takie same?
2. Czy istnieje różnica w powtarzalności pomiarów pomiędzy chodem w obrębie wyników każdego z badanych?
3. Czy powtarzalność pomiarów jest różna, jeśli osoba chodzi wolno, szybko czy z komfortową prędkością?
4. Wyjaśnij, z czego Twoim zdaniem wynikają różnice w powtarzalności pomiarów.



		3m chodnika		7m chodnika		10m chodnika	
		Czas	Prędkość chodu	Czas	Prędkość chodu	Czas	Prędkość chodu
<b>Uczestnik 1: młoda osoba</b>							
<b>Mała prędkość</b>	Pierwsze powtórzenie						
	Drugie powtórzenie						
	Trzecie powtórzenie						
<b>Prędkość komfortowa</b>	Pierwsze powtórzenie						
	Drugie powtórzenie						
	Trzecie powtórzenie						
<b>Szybka prędkość</b>	Pierwsze powtórzenie						
	Drugie powtórzenie						
	Trzecie powtórzenie						
<b>Uczestnik 2: osoba starsza</b>							
<b>Mała prędkość</b>	Pierwsze powtórzenie						
	Drugie powtórzenie						
	Trzecie powtórzenie						
<b>Prędkość komfortowa</b>	Pierwsze powtórzenie						
	Drugie powtórzenie						
	Trzecie powtórzenie						

<b>Szybka prędkość</b>	Pierwsze powtórzenie						
	Drugie powtórzenie						
	Trzecie powtórzenie						

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.