

### GUÍA DEL PROFESOR

MÓDULO	BIOMECÁNICA DE LA MARCHA
UNIDAD DIDÁCTICA	D: ANÁLISIS INSTRUMENTADO DE LA MARCHA D.2: EVALUACIÓN BIOMECÁNICA NORMAL DE LA MARCHA
TÍTULO DE LA CLASE/ACTIVIDAD	EVALUACIÓN BIOMECÁNICA DE LA MARCHA NORMAL
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la relevancia de los datos normativos de la marcha en la práctica clínica.</li> <li>2. Revisar los principales resultados que caracterizan la marcha humana, su definición y relevancia clínica.</li> <li>3. Conocer los valores normativos de la evaluación biomecánica de la marcha humana en personas sanas y la influencia en los resultados de edad y sexo.</li> </ol>
DURACIÓN	1h - Presentación PowerPoint de los contenidos + Actividad de reforzamiento (Actividad 2). El tiempo de la actividad 1 podría exceder 1h30'.
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS	Para comprender en su totalidad los conceptos explicados durante la clase, el alumno deberá revisar previamente al menos los contenidos de la Unidad Didáctica D.1.
NECESIDADES TÉCNICAS	PC con software para la reproducción de una presentación en power point. Proyector y pantalla para mostrar adecuadamente los contenidos a todos los alumnos durante la clase. Puede dar el material de la actividad a los estudiantes en línea o impreso.
RECURSOS REQUERIDOS	Archivo de PowerPoint de la presentación del material de clase y el archivo pdf de la actividad de refuerzo, versión impresa o en línea. Cada alumno necesita una copia.



DÓNDE UBICAR LOS RECURSOS NECESARIOS	URL
--	-----

## DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

### Parte 1: Explicación teórica del profesor

El profesor presenta la unidad didáctica y explica la importancia médica de conocer los datos normales de los resultados de la biomecánica de la marcha. Luego, desarrollará la clase de acuerdo con las secciones sobre valores normales de datos espacio-temporales, cinemáticos, cinéticos, presión plantar y patrones electromiográficos. En cada subsección, se hace referencia a la influencia de la edad y el sexo en los resultados obtenidos en personas sanas. Finalmente, el profesor puede concluir con las ideas principales de la clase.

### Parte 2: Actividades prácticas para estudiantes

Actividad 1 La actividad consiste en crear una base de datos de normalidad con las evaluaciones de la marcha de los alumnos de la clase. Esta actividad se puede desarrollar si el docente cuenta con herramientas biomecánicas para la medición de la marcha. En cualquier caso, se propone una alternativa de software libre para la grabación con fotogrametría.

Actividad 2 En caso de no disponer de herramientas para realizar la actividad 1, se propone un crucigrama de 10 conceptos que el alumno deberá completar con las pistas y definición que se le ofrezcan.

## TAREA A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES EN CLASE

Para comprender completamente los conceptos explicados durante la clase, el alumno debe resolver el pdf "Actividad de refuerzo".

## TAREA A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES DESPUÉS DE LA CLASE (opcional)

Finalizada la clase y la presentación de conceptos, los alumnos deberán revisar el PDF con los contenidos de la unidad didáctica o la presentación en PowerPoint (lo que el profesor prefiera aportar).

## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El docente puede utilizar el método de evaluación que considere. Las respuestas correctas para la actividad de Refuerzo se encuentran al final del mismo documento.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.