

GUÍA DEL PROFESOR

MÓDULO	BIOMECÁNICA DE LA MARCHA
UNIDAD DIDÁCTICA	D: ANÁLISIS INSTRUMENTADO DE LA MARCHA D.3: INTERPRETACIÓN DEL ANÁLISIS BIOMECÁNICO DE LA MARCHA EN CASOS PATOLÓGICOS
TÍTULO DE LA CLASE/ACTIVIDAD	INTERPRETACIÓN DEL ANÁLISIS BIOMECÁNICO DE LA MARCHA EN CASOS PATOLÓGICOS
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las alteraciones de la marcha a través de la evaluación biomecánica en diferentes patologías. 2. Identificar qué significan las alteraciones en los parámetros biomecánicos de la marcha en diferentes patologías. 3. Reconocer un patrón de marcha alterado mediante técnicas de evaluación biomecánica.
DURACIÓN	1h30' - Presentación PowerPoint de los contenidos + Actividad de reforzamiento.
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS	Para comprender en su totalidad los conceptos explicados durante la clase, el alumno deberá revisar previamente al menos los contenidos de la Unidad Didáctica D.1 (Herramientas biomecánicas para la evaluación de marcha) y la Unidad Didáctica D.2 (Patrón normal de marcha).
NECESIDADES TÉCNICAS	PC con software para la reproducción de una presentación en power point. Proyector y pantalla para mostrar adecuadamente los contenidos a todos los alumnos durante la clase. Puede dar el material de la actividad a los estudiantes en línea o impreso.
RECURSOS REQUERIDOS	Archivo de PowerPoint de la presentación del material de clase y el archivo pdf de la actividad de refuerzo, versión impresa o en línea. Cada alumno necesita una copia.



DÓNDE UBICAR LOS RECURSOS NECESARIOS	URL
--	-----

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

Parte 1: Explicación teórica del profesor

El profesor inicia la clase preguntando a los alumnos en qué patologías o enfermedades, el análisis biomecánico de la marcha podría aportar información útil. El profesor debe comentar a continuación cómo está estructurada la clase. Se revisarán dos tipos de patologías: análisis biomecánico alterado en pacientes con artroplastia en miembro inferior (rodilla y cadera) y en pacientes tras haber sufrido un ictus. En ambos casos, se tomaron ejemplos de la literatura científica que informaron sobre medidas de marcha alteradas en pacientes y sujetos controles sanos.

Cuando el docente comience a explicar las diapositivas relacionadas con los trastornos biomecánicos de la marcha en pacientes con artroplastia, debe advertir que hay diapositivas que explican qué buscar al reconocer un patrón alterado. En las diapositivas relacionadas con las alteraciones de la marcha en pacientes con ictus, los contenidos van directamente a explicar los patrones anormales a los que se hace referencia en la literatura.

Finalmente, el profesor puede concluir con las ideas principales de la clase.

Parte 2: Actividades prácticas para estudiantes

Los estudiantes leerán y analizarán dos casos clínicos en los que se presenta un patrón de marcha alterado. En cada uno de ellos, el alumno debe responder preguntas que orienten el análisis clínico que el alumno debe desarrollar al observar medidas biomecánicas de la marcha alteradas. Se incluye una hoja de respuestas estandarizada para guiar al profesor, aunque se puede aceptar más de un razonamiento clínico como correcto.

TAREA A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES EN CLASE

Para comprender completamente los conceptos explicados durante la clase, el alumno debe resolver el pdf "Actividad de refuerzo".

TAREA A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES DESPUÉS DE LA CLASE (opcional)

Finalizada la clase y la presentación de conceptos, los alumnos deberán revisar el PDF con los contenidos de la unidad didáctica o la presentación en PowerPoint (lo que el profesor prefiera aportar).

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El docente puede utilizar el método de evaluación que considere. Las respuestas correctas para la actividad de Refuerzo se encuentran al final del mismo documento.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.