

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

MODUŁ	BIOMECHANIKA CHODU
JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	D: PRZYRZĄDOWA ANALIZA CHODU
TYTUŁ PREZENTACJI	PRZYDATNOŚĆ BIOMECHANICZNEJ, INSTRUMENTALNEJ ANALIZY CHODU
CELE	<ul style="list-style-type: none"> - Badanie klinicznego zastosowania przyrządowej biomechanicznej analizy chodu oraz różnych projektów badawczych, w których jest ona wykorzystywana. - Analiza zastosowania przyrządowej biomechanicznej analizy chodu w sporcie oraz informacji, jakich dostarcza ona sportowcom i trenerom. - Zbadanie praktycznego zastosowania w dziedzinie ergonomii i przedstawienie przykładów, w jaki sposób oprzyrządowana biomechaniczna analiza chodu może poprawić warunki pracy. - Zbadanie, jak oprzyrządowana biomechaniczna analiza chodu jest stosowana w medycynie prawnej, gdzie dysfunkcja musi być scharakteryzowana w celu określenia stopnia niezdolności do pracy lub rekompensaty finansowej.
CZAS TRWANIA	1h20' - Prezentacja treści w PowerPoint + Ćwiczenie wzmacniające
WYMAGANA WCZEŚNIEJSZA WIEDZA	W celu pełnego zrozumienia pojęć wyjaśnionych podczas zajęć, student powinien wcześniej zapoznać się z narzędziami biomechanicznymi do oceny chodu (Jednostka dydaktyczna D.1).
ZAPLECZE TECHNICZNE	Komputer z oprogramowaniem do prezentacji Power Point. Projektor i ekran do wyświetlania treści odpowiednio dla wszystkich studentów podczas zajęć. Materiał do ćwiczeń można udostępnić studentom online lub wydrukować.
POTRZEBNE ZASOBY	Plik PowerPoint z prezentacją materiału do zajęć oraz plik pdf z ćwiczeniami wzmacniającymi, wersja do druku lub online. Każdy uczeń potrzebuje jedną kopię.
GDZIE ZLOKALIZOWANE SĄ POTRZEBNE ZASOBY	https://teach.ibv.org/



OPIS ZAJĘĆ/AKTYWNOŚCI

Część 1: Wyjaśnienie teoretyczne nauczyciela

Nauczyciel wprowadza jednostkę dydaktyczną wyjaśniając, że nie tylko w obszarze medycznym przydatna jest instrumentalna ocena chodu. Nauczyciel może rozpocząć zajęcia od zadania uczniom pytania, w jakich sytuacjach biomechaniczna analiza chodu może dostarczyć przydatnych informacji.

Następnie nauczyciel wyjaśnia każdy ze slajdów, gdzie wymienione są cztery obszary, w których analiza chodu jest przydatna: medycyna, nauki sportowe, ergonomia i medycyna prawna. W każdej z tych dziedzin podawane są praktyczne przykłady badań, w których wykazana jest przydatność różnych technik oceny biomechanicznej.

Na koniec nauczyciel może podsumować główne idee zajęć.

Część 2: Zajęcia praktyczne dla studentów

Uczniowie wykonują ćwiczenie przeglądowe, w którym muszą wypełnić szablon proponowanych danych. Najpierw wybierają interesujący ich temat badań. Może to być patologia, interesująca grupa wiekowa lub innowacyjne leczenie. Następnie należy wyszukać w Pubmed słowa kluczowe dotyczące wybranego tematu oraz słowa chód i biomechanika. Ze znalezionych wyników wybiorą artykuł i wyodrębnią informacje, które są zaproponowane w pliku.

ZADANIA, KTÓRE NALEŻY ROZWIĄZAĆ PODCZAS ZAJĘĆ

Aby w pełni zrozumieć pojęcia wyjaśnione podczas zajęć, student powinien następnie rozwiązać zadanie "Reinforcement activity" pdf.

ZADANIA DO WYKONANIA PRZEZ STUDENTA POZA ZAJĘCIAMI (jeśli konieczne)

Po zakończeniu zajęć i prezentacji koncepcji, uczniowie powinni zweryfikować PDF z treścią jednostki dydaktycznej lub prezentacji PowerPoint (co preferuje nauczyciel).

METODOLOGIA OCENY

Nauczyciel może zastosować metodę oceny, którą uzna za stosowną. Prawidłowe odpowiedzi do zadania wzmacniającego znajdują się w tym samym dokumencie.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.