



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MODUŁ BIOMECHANIKA KRĘGOSŁUPA

Jednostka dydaktyczna A: Biomechanika normalnego kręgosłupa

Kwestionariusz samooceny



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

AM&E
THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Kwestionariusz samooceny:

- Kwestionariusz samooceny ma na celu sprawdzenie zdobytej wiedzy.
- Zawiera 5 obiektywnych pytań z 4 możliwymi odpowiedziami.
- Prawidłowa odpowiedź zaznaczona jest pogrubioną czcionką.

Rodzaje pytań:

- **Przeciągnij i upuść do tekstu:** Uczniowie wybierają brakujące słowa lub zwroty i dodają je do tekstu, przeciągając pola w odpowiednie miejsce. Elementy mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
- **Przeciągnij i upuść markery:** Uczniowie upuszczają markery na wybrany obszar na obrazie tła. W przeciwieństwie do pytań typu "przeciągnij i upuść na obrazek", nie ma zdefiniowanych obszarów na obrazku, które są widoczne dla studenta.
- **Przeciągnij i upuść na obraz:** Studenci dokonują selekcji poprzez przeciąganie tekstu, obrazów lub obu do predefiniowanych pól na obrazie tła. Elementy mogą być grupowane.
- **Dopasowywanie:** Podana jest lista pytań wraz z listą odpowiedzi. Respondent musi "dopasować" prawidłowe odpowiedzi do każdego pytania.
- **Wielokrotny wybór:** Ten typ pytania umożliwia tworzenie pytań z opcją jedno- i wielokrotnej odpowiedzi, włączanie obrazów, dźwięku lub innych mediów do pytań i/lub opcji odpowiedzi oraz ważenie poszczególnych odpowiedzi.
- **Wybierz brakujące słowa:** Studenci wybierają brakujące słowo lub frazę z rozwijanego menu. Pozycje mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
- **Prawda/Falsz:** W odpowiedzi na pytanie (które może zawierać obrazek), respondent wybiera jedną z dwóch opcji: Prawda lub Falsz.

Pytanie 1

Zaznacz zdanie prawdziwe w odniesieniu do Jednostki Funkcjonalnej Kręgosłupa (FSU):

- A Każdy odcinek kręgosłupa (szyjny, piersiowy i lędźwiowy) jest uważany za niezależną jednostkę FSU.
- B **Składa się z dwóch sąsiadujących kręgów i łączącej je tkanki miękkiej, pozbawionej mięśni.**
- C Odnosi się do sposobu, w jaki krąg porusza się w przestrzeni wraz z tkanką miękką, która na nim spoczywa.
- D Składa się z dwóch sąsiadujących kręgów i łączącej je tkanki miękkiej, zawierającej muskulaturę.

Pytanie 2

W odniesieniu do stawu szczytowo-potylicznego, zdaniem fałszywym jest:

- A Jego podstawowymi ruchami są ruchy zgięcia i wyprostu lub ruchy kiwania.
- B Ruchy w tym stawie zachodzą w wyniku toczenia się i ślizgania kłykci potylicznych po wklęsłej powierzchni panewki stawu szczytowo-potylicznego.
- C **W przedłużeniu, kłykcie toczą się do przodu i przesuwają do tyłu po przednich ścianach swoich panewek.**
- D W zgięciu, kłykcie toczą się do przodu i przesuwają do tyłu po przednich ścianach swoich panewek.

Pytanie 3

Stabilizacja stawu szczytowo-podstawnego zależy głównie od:

- A Przedniego łuku kręgu szczytowego.
- B Bocznych stawów szczytowo-osiowych.
- C Przyległych mięśni stabilizujących.
- D **Więzadeł poprzecznych, nadkłykciowych i wierzchołkowych.**

Pytanie 4

Kręgosłup lędźwiowy poddawany jest większym obciążeniom niż górne odcinki kręgosłupa. Jedną z cech umożliwiających przenoszenie tego obciążenia jest to, że:

- A Krążki międzykręgowe w odcinku lędźwiowym są co najmniej dwa razy wyższe w kierunku tylnym niż przednim.
- B Utrzymuje lordozę lędźwiową 30° .
- C **Trzony kręgów lędźwiowych są stosunkowo duże, a ich wielkość wzrasta w kierunku kości krzyżowej.**
- D Stawy miednicy lędźwiowej są ustawione poprzecznie pod kątem 90° .

Pytanie 5

Podczas pozycji siedzącej ciśnienie wewnątrzdyskowe w odcinku lędźwiowym wzrasta wraz z:

- A Korzystaniem z podłokietników.
- B Pochyleniem oparcia do tyłu.
- C **Siedzeniem na stołku (powierzchnia bez oparcia lub podłokietnika).**
- D Żadna z alternatyw nie jest prawidłowa.

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECAÍNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.