

TEACHER'S GUIDE SHEET

MÓDULO	BIOMECÁNICA DE LA COLUMNA
UNIDAD DIDÁCTICA	A: BIOMECÁNICA DE LA COLUMNA NORMAL
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	BIOMECÁNICA DE LA COLUMNA NORMAL
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar las diferencias biomecánicas en la columna cervical, dorsal y lumbar. • Conocer las funciones biomecánicas de la columna en condiciones básicas de reposo. • Explicar cómo funciona la columna durante algunas de las funciones básicas de la vida diaria. • Reforzar el aprendizaje de contenidos a través de actividades y pruebas.
DURACIÓN	1h30' - presentación PowerPoint de los contenidos + Actividad de refuerzo
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS	Para comprender completamente los conceptos explicados durante la clase, el alumno debe revisar previamente la anatomía de los elementos de la columna.
NECESIDADES TÉCNICAS	PC con software para la presentación en PowerPoint. Proyector y pantalla para mostrar adecuadamente los contenidos a todos los alumnos durante la clase. Puede entregar el material de la actividad a los estudiantes en línea o en forma impresa.
RECURSOS NECESARIOS	Archivo de PowerPoint de la presentación del material de clase y el archivo pdf de la actividad de refuerzo, versión impresa o en línea. Cada estudiante necesita una copia.
DÓNDE LOCALIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS	URL



DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

Parte 1: Explicación teórica del profesor

La presentación del profesor comenzará con los conceptos básicos de funcionalidad de la columna y los movimientos asociados a ella. Además, debe enfatizar el concepto de Unidad de Columna Funcional (FSU).

El profesor continuará con las funciones biomecánicas normales de la columna vertebral, dividiendo la explicación en: columna cervical superior, columna cervical inferior, columna torácica y su segmento de movimiento espinal torácico, columna lumbar, segmento de movimiento espinal sacro y coccígeo.

Tras lo anterior, el profesor explicará la función de la columna y su carga en diferentes posiciones de reposo, y en actividades cotidianas tan importantes como soportar peso o caminar.

Finalmente, el profesor puede concluir con las ideas principales de la clase.

Parte 2: Actividades prácticas para los estudiantes

Los estudiantes deben recordar los elementos clave de la biomecánica de la columna a través de imágenes que deben completar con las palabras que faltan.

TAREAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE EN CLASE

Para comprender completamente los conceptos explicados durante la clase, el alumno debe luego resolver el pdf "Actividad de refuerzo".

TAREAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE FUERA DE CLASE (si es necesario)

Finalizada la clase y la presentación de conceptos, los alumnos deberán revisar el PDF con los contenidos de la unidad didáctica o la presentación en PowerPoint (lo que el profesor prefiere aportar).

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El docente puede utilizar el método de evaluación que considere. Las respuestas correctas para la actividad de Refuerzo se encuentran al final del mismo documento.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.