

GUÍA DEL PROFESOR

MÓDULO	BIOMECÁNICA DE LA COLUMNA
UNIDAD DIDÁCTICA	B: ALTERACIONES BIOMECÁNICAS DE LA COLUMNA
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	BIOMECÁNICA DE LA COLUMNA: ELEMENTOS MÁS COMUNES DE LAS ALTERACIONES / LESIONES DE LA COLUMNA Y SU BIOMECÁNICA DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN ESPECÍFICA.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la biomecánica de la lesión principal de las diferentes partes de la columna. • Conocer la implicación de los diferentes elementos de la columna tras una determinada lesión. • Revisar las principales consideraciones biomecánicas tras una intervención de columna en sus diferentes áreas. • Reforzar el aprendizaje de contenidos mediante actividades y un test.
DURACIÓN	1h30' – Presentación PowerPoint de los contenidos+ Actividad de refuerzo.
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS	Para comprender en su totalidad los conceptos explicados durante la clase, el alumno deberá revisar previamente la anatomía de los elementos de la columna y la Unidad Didáctica A de este módulo.
NECESIDADES TÉCNICAS	PC con software para la reproducción de una presentación en PowerPoint. Proyector y pantalla para mostrar adecuadamente los contenidos a todos los alumnos durante la clase. Puede entregar el material de la actividad a los estudiantes en línea o en forma impresa.
RECURSOS NECESARIOS	Archivo de PowerPoint de la presentación del material de clase y el archivo pdf de la actividad de refuerzo, versión impresa o en línea. Cada alumno necesita una copia.



DÓNDE ENCONTRAR LOS RECURSOS NECESARIOS	URL
---	-----

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

Parte 1: Explicación teórica del profesor

La presentación del maestro comenzará recordando los diferentes tipos de fuerzas en las que se ven influenciadas las vértebras de la columna. La mayor parte de la siguiente presentación se basa en fuerzas de influencia biomecánicas, por lo que el profesor debe insistir en que los estudiantes revisen previamente estos conceptos antes de esta presentación.

Posteriormente, el docente iniciará la explicación de las principales lesiones realizadas por biomecánica manchada o alterada en la columna vertebral: comenzando desde la base del cráneo (columna cervical superior) y terminando en la columna lumbar.

Finalmente, el docente explicará las principales consideraciones biomecánicas posteriores a la intervención de columna, refiriéndose desde la columna cervical superior a la columna lumbar.

Parte 2: Actividades prácticas para los estudiantes

Los alumnos deben completar correctamente las frases, basándose en conceptos de la Unidad B, insertando una de las opciones enmarcadas por defecto.

TAREAS PARA QUE EL ALUMNO DESARROLLE EN CLASE

Para comprender completamente los conceptos explicados durante la clase, el alumno debe luego resolver el pdf "Actividad de refuerzo".

TAREAS PARA QUE EL ALUMNO REALICE FUERA DE CLASE (si es necesario)

Finalizada la clase y la presentación de conceptos, los alumnos deberán revisar el PDF con los contenidos de la unidad didáctica o la presentación en PowerPoint (lo que el profesor prefiere aportar).

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El docente puede utilizar el método de evaluación que considere. Las respuestas correctas para la actividad de Refuerzo se encuentran al final del mismo documento.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.