



# Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

## MÓDULO DE BIOMECÁNICA DE COLUMNA

### Unidad didáctica C: ¿CÓMO EVALUO LA COLUMNA?

C.1. ¿Qué métodos puedo aplicar para valorar adecuadamente la función de la columna?

## Auto-Cuestionario

## Auto-cuestionario:

---

- Auto-cuestionario para poner a prueba los conocimientos adquiridos.
- En él se incluyen 5 preguntas objetivas con 4 opciones de respuesta.
- Marcar en negrita la respuesta correcta.

## Tipo de preguntas:

---

- **Arrastrar y soltar en el texto:** Los estudiantes seleccionan las palabras o frases que faltan y las añaden en el texto arrastrándolas en la ubicación correcta. Los elementos pueden agruparse y usarse en más de una ocasión.
- **Arrastrar y soltar marcadores:** Los estudiantes sueltan los marcadores en un área seleccionada dentro del fondo de la imagen. A diferencia del tipo de pregunta de arrastrar y soltar en la imagen, no hay áreas predefinidas por debajo que sean visibles para el estudiante.
- **Arrastrar y soltar en la imagen:** Los estudiantes hacen selecciones arrastrando el texto, imágenes o ambos a cuadros predefinidos en una imagen de fondo. Los elementos se pueden agrupar.
- **Emparejar:** Se proporciona una lista de sub-preguntas junto a una lista de respuestas. El encuestado debe “emparejar” la respuesta correcta con cada pregunta.
- **Pregunta de múltiple elección:** Con el tipo de pregunta de múltiple elección puede crear preguntas de respuesta simple o preguntas de múltiples respuestas, incluir imágenes, sonido u otros medios en las opciones de pregunta y/o respuesta y ponderar las respuestas individuales.
- **Seleccionar palabras faltantes:** Los estudiantes seleccionan una palabra o frase que falta en un menú desplegable. Los elementos pueden ser agrupados y utilizados en más de una ocasión.
- **Verdadero/Falso:** En respuesta a una pregunta (que puede incluir una imagen), el encuestado selecciona entre dos opciones: Verdadero o Falso.

## Pregunta 1

---

Mujer de 37 años de edad, experimenta dolor en brazo derecho. En exámenes médicos y pruebas complementarias se comprueba hernia del núcleo pulposo entre C5-C6 y radiculopatía a nivel C6. Debido a la radiculopatía se realizó excisión del disco herniado con artrodesis quirúrgica, desapareciendo los síntomas. Según estos datos, y teniendo en cuenta la clasificación según el Modelo de la Lesión de la AMA, ¿qué deficiencia presenta la paciente antes de la intervención?

- A Grado V, por afectación neurológica grave de la extremidad superior.
- B No presenta déficit según la tabla AMA.
- C **Grado III (radiculopatía), correspondiente a deficiencia corporal global del 15%.**
- D Ninguna es correcta.

## Pregunta 2

---

A la paciente de la pregunta anterior, se le realiza una valoración completa de movilidad cervical. ¿Qué técnica se podría utilizar para ello?

- A Goniometría clásica
- B Inclínómetros
- C Fotogrametría
- D **Todos los anteriores instrumentos sirven para medir la movilidad, pero la fotogrametría ofrece un grado de detalle más elevado y menor fuente de error.**

## Pregunta 3

---

Which of these scales evaluate cervical spine?

- A Roland Morris and Quebec Task Force.
- B Oswestry Disability Index (ODI)
- C **Northwick Park Questionnaire**
- D None of the above.

## Pregunta 4

Une el nombre de cada test exploratorio con la imagen correspondiente:



Maniobra de Jackson/compresión axial



Lasègue invertido



Lasègue invertido



Tracción cervical

## Pregunta 5

Responde verdadero o falso (V o F)

- A. La maniobra de Valsalva incrementa la presión intraabdominal, aumentando a su vez un aumento de la presión intratecal. Este aumento de la presión provocará aumento de dolor radicular en casos de conflicto de espacio en el contexto de patología discal o tumoral. **V**
- B. La prueba de Schöber es positiva (patológica) cuando la distancia entre los puntos marcados es mayor de 5cm al realizar la flexión máxima del tronco. **F**
- C. El Lasègue invertido sirve para explorar el dolor radicular provocado por afectación lumbar alta (L3- L4). **V**
- D. El spurling test o maniobra de estiramiento radicular provoca o reproduce dolor radicular cervical en caso de existir irritación de alguna raíz nerviosa. **V**

