



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MODUŁ BIOMECHANIKA KRĘGOSŁUPA

Jednostka Dydaktyczna C: JAK OCENIĆ KRĘGOSŁUP?

C.2. Jakie skale kliniczne służą do oceny kręgosłupa?

Kwestionariusz samooceny

Kwestionariusz samooceny:

- Kwestionariusz samooceny ma na celu sprawdzenie zdobytej wiedzy.
- Zawiera 5 obiektywnych pytań z 4 możliwymi odpowiedziami.
- Prawidłowa odpowiedź zaznaczona jest pogrubioną czcionką.

Rodzaje pytań:

- **Przeciągnij i upuść do tekstu:** Uczniowie wybierają brakujące słowa lub zwroty i dodają je do tekstu, przeciągając pola w odpowiednie miejsce. Elementy mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
- **Przeciągnij i upuść markery:** Uczniowie upuszczają markery na wybrany obszar na obrazie tła. W przeciwieństwie do pytań typu "przeciągnij i upuść na obrazek", nie ma zdefiniowanych obszarów na obrazku, które są widoczne dla studenta.
- **Przeciągnij i upuść na obraz:** Studenci dokonują selekcji poprzez przeciąganie tekstu, obrazów lub obu do predefiniowanych pól na obrazie tła. Elementy mogą być grupowane.
- **Dopasowywanie:** Podana jest lista pytań wraz z listą odpowiedzi. Respondent musi "dopasować" prawidłowe odpowiedzi do każdego pytania.
- **Wielokrotny wybór:** Ten typ pytania umożliwia tworzenie pytań z opcją jedno- i wielokrotnej odpowiedzi, włączanie obrazów, dźwięku lub innych mediów do pytań i/lub opcji odpowiedzi oraz ważenie poszczególnych odpowiedzi.
- **Wybierz brakujące słowa:** Studenci wybierają brakujące słowo lub frazę z rozwijanego menu. Pozycje mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
- **Prawda/Falsz:** W odpowiedzi na pytanie (które może zawierać obrazek), respondent wybiera jedną z dwóch opcji: Prawda lub Falsz.

Question 1

Skale kliniczne.....:

- A Są wystandaryzowanymi kwestionariuszami mającymi na celu uzyskanie informacji klinicznych
- B Mogą być przydatne do monitorowania postępów pacjenta lub oceny efektów leczenia.
- C Istnieją różne rodzaje w zależności od przedmiotu pomiaru, ocenianych aspektów, dostarczonych wyników, czasu potrzebnego na administrację lub szkolenia techniczne.
- D **Wszystkie powyższe stwierdzenia są prawidłowe.**

Question 2

Która z tych skal służy do oceny kręgosłupa szyjnego?

- A Euroquo-5D
- B The Roland Morris Questionnaire
- C The Oswestry Disability Index.
- D **Żadna z powyższych**

Question 3

Która z tych skal służy do oceny kręgosłupa lędźwiowego?

- A Roland Morris and Quebec Task Force.
- B **Oswestry Disability Index (ODI)**
- C Northwick Park Questionnaire
- D Żadna z powyższych

Question 4

Pacjent z **dolegliwościami szyi i objawami mięśniowo-szkieletowymi** (w tym zmniejszony zakres ruchu i tkiwość punktowa) zostanie zaklasyfikowany do stopnia systemu klasyfikacji Quebec Task Force.

- A Stopień V
- B Stopień I
- C Stopień II**
- D Stopień III

Question 5

Oceniłeś pacjenta cierpiącego na ból w dolnej części pleców za pomocą Indeksu Niepełnosprawności Oswestry'ego. Pacjent odpowiedział tylko na 9 z 10 zawartych w nim pytań, a całkowity uzyskany wynik "surowy" wynosił 18.

Jaki będzie uzyskany % niepełnosprawności?

- A ODI: 18%; 0% do 20% odpowiada znacznej niepełnosprawności
- B ODI: 40%; 21% do 40% odpowiada umiarkowanemu stopniowi niepełnosprawności**
- C ODI: 40%; 21% do 40% odpowiada lekkiej niepełnosprawności
- D ODI: 92%; 81% to 100% (pacjent przykuty do łóżka)

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECAÍNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+