



# Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

## MÓDULO DE BIOMECÁNICA DE COLUMNA

### Unidad Didáctica C: ¿CÓMO VALORO LA COLUMNA?

C.3. ¿Cuáles son las ventajas del uso de las técnicas instrumentales frente a las escalas clínicas y el examen físico en la valoración de la función de columna?

## Auto-Cuestionario



Politechnika  
Śląska



INSTITUTO DE  
BIOMECÁNICA  
DE VALÈNCIA



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



## Auto-cuestionario:

---

- Auto-cuestionario para poner a prueba los conocimientos adquiridos.
- En él se incluyen 5 preguntas objetivas con 4 opciones de respuesta.
- Marcar en negrita la respuesta correcta.

## Tipo de preguntas:

---

- **Arrastrar y soltar en el texto:** Los estudiantes seleccionan las palabras o frases que faltan y las añaden en el texto arrastrándolas en la ubicación correcta. Los elementos pueden agruparse y usarse en más de una ocasión.
- **Arrastrar y soltar marcadores:** Los estudiantes sueltan los marcadores en un área seleccionada dentro del fondo de la imagen. A diferencia del tipo de pregunta de arrastrar y soltar en la imagen, no hay áreas predefinidas por debajo que sean visibles para el estudiante.
- **Arrastrar y soltar en la imagen:** Los estudiantes hacen selecciones arrastrando el texto, imágenes o ambos a cuadros predefinidos en una imagen de fondo. Los elementos se pueden agrupar.
- **Emparejar:** Se proporciona una lista de sub-preguntas junto a una lista de respuestas. El encuestado debe “emparejar” la respuesta correcta con cada pregunta.
- **Pregunta de múltiple elección:** Con el tipo de pregunta de múltiple elección puede crear preguntas de respuesta simple o preguntas de múltiples respuestas, incluir imágenes, sonido u otros medios en las opciones de pregunta y/o respuesta y ponderar las respuestas individuales.
- **Seleccionar palabras faltantes:** Los estudiantes seleccionan una palabra o frase que falta en un menú desplegable. Los elementos pueden ser agrupados y utilizados en más de una ocasión.
- **Verdadero/Falso:** En respuesta a una pregunta (que puede incluir una imagen), el encuestado selecciona entre dos opciones: Verdadero o Falso.

## Pregunta 1

---

Escalas clínicas.....:

- A Pueden ser útiles para monitorizar la evolución de un paciente o evaluar el efecto de un tratamiento
- B Son cuestionarios estandarizados dirigidos a obtener información clínica.
- C Pueden ser subjetivas, puesto que están basadas en su mayoría en información proporcionada por el paciente o en su propia percepción de enfermedad.
- D **Todas las respuestas son correctas**

## Pregunta 2

---

En relación a las aplicaciones de valoración biomecánica, selecciona Verdadero (V) o Falso (F) para cada opción.

- A Subjetivas V/F
- B Muy baja sensibilidad al cambio V/F
- C Incluyen un software que facilita la valoración V/F
- D Requieren de equipamiento V/F

## Pregunta 3

---

En relación a las escalas clínicas, selecciona Verdadero (V) o Falso (F) para cada opción.

- A Subjetivas V/F
  - B Siempre tienen efecto suelo V/F
  - C No requieren de equipamiento especial V/F
  - D Son habitualmente fáciles de interpretar V/F
-

## Pregunta 4

Introduce las siguientes características en la caja correcta

**Escalas clínicas**

**Técnicas instrumentales**

No equipamiento

Subjetividad

Fácil de interpretar

*Efecto techo*

*Efecto suelo*

Gran sensibilidad al cambio

Requiere equipamiento

## Pregunta 5

Sobre las técnicas instrumentales de valoración funcional:

- A No requieren de equipamiento
- B Están basadas en cuestionarios estandarizados.
- C Son siempre fáciles de interpretar por personal clínico, independientemente de la técnica o equipo utilizado.
- D **Ninguna es correcta.**

**Solución a la pregunta 4:**

**Escalas clínicas**

- No equipamiento
- Efecto techo*
- Subjetividad
- Fácil de interpretar

**Técnicas instrumentales**

- Requiere equipamiento
- Efecto suelo*
- Gran sensibilidad al cambio

Politechnika  
ŚląskaINSTITUTO DE  
BIOMECÁNICA  
DE VALENCIAVNIVERSITAT  
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF  
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.