



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MODUŁ BIOMECHANIKA KRĘGOSŁUPA

Jednostka Dydaktyczna C: JAK OCENIAĆ KRĘGOSŁUP?

C.3. Jakie są zalety stosowania technik instrumentalnych w porównaniu ze skalą i badaniem fizykalnym kręgosłupa?

Kwestionariusz samooceny



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

AM&E
THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Kwestionariusz samooceny:

- Kwestionariusz samooceny ma na celu sprawdzenie zdobytej wiedzy.
- Zawiera 5 obiektywnych pytań z 4 możliwymi odpowiedziami.
- Prawidłowa odpowiedź zaznaczona jest pogrubioną czcionką.

Rodzaje pytań:

- **Przeciągnij i upuść do tekstu:** Uczniowie wybierają brakujące słowa lub zwroty i dodają je do tekstu, przeciągając pola w odpowiednie miejsce. Elementy mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
 - **Przeciągnij i upuść markery:** Uczniowie upuszczają markery na wybrany obszar na obrazie tła. W przeciwieństwie do pytań typu "przeciągnij i upuść na obrazek", nie ma zdefiniowanych obszarów na obrazku, które są widoczne dla studenta.
 - **Przeciągnij i upuść na obraz:** Studenci dokonują selekcji poprzez przeciąganie tekstu, obrazów lub obu do predefiniowanych pól na obrazie tła. Elementy mogą być grupowane.
 - **Dopasowywanie:** Podana jest lista pytań wraz z listą odpowiedzi. Respondent musi "dopasować" prawidłowe odpowiedzi do każdego pytania.
 - **Wielokrotny wybór:** Ten typ pytania umożliwia tworzenie pytań z opcją jedno- i wielokrotnej odpowiedzi, włączanie obrazów, dźwięku lub innych mediów do pytań i/lub opcji odpowiedzi oraz ważenie poszczególnych odpowiedzi.
 - **Wybierz brakujące słowa:** Studenci wybierają brakujące słowo lub frazę z rozwijanego menu. Pozycje mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
 - **Prawda/Falsz:** W odpowiedzi na pytanie (które może zawierać obrazek), respondent wybiera jedną z dwóch opcji: Prawda lub Falsz.
-

Pytanie 1

Skale kliniczne.....:

- A Mogą być przydatne do monitorowania postępów pacjenta lub oceny efektów leczenia.
- B Są standaryzowanymi kwestionariuszami mającymi na celu uzyskanie informacji klinicznych.
- C Mogą być subiektywne, ponieważ opierają się głównie na informacjach podanych przez pacjenta lub na jego własnym postrzeganiu choroby.
- D **Wszystkie powyższe stwierdzenia są prawidłowe.**

Pytanie 2

W odniesieniu do systemów biomechanicznych, dla każdej opcji zaznacz czy odpowiedź jest prawdziwa czy fałszywa.

- A Subiektywność T/F
- B Bardzo niska wrażliwość na zmiany T/F
- C Zawierają oprogramowanie ułatwiające pomiar T/F
- D Wymagają wyposażenia T/F

Pytanie 3

W odniesieniu do skal klinicznych, dla każdej opcji zaznacz czy odpowiedź jest prawdziwa czy fałszywa

- A Subiektywność T/F
 - B Zawsze występuje „efekt podłogi” T/F
 - C Nie wymagają specjalnego oprzyrządowania T/F
 - D Łatwe w interpretacji T/F
-

Pytanie 4

Przeciągnij i upuść odpowiedzi do odpowiedniego pola

Skale kliniczne

Analiza instrumentalna

Brak konieczności użycia sprzętu

Subiektywność

Łatwość interpretacji

Efekt sufitu

Efekt podłogi

Duża wrażliwość na zmiany

Wymaga użycia dodatkowego sprzętu

Pytanie 5

Analiza instrumentalna dla oceny funkcjonalnej:

- A Nie wymaga żadnego sprzętu
- B Opiera się na wykorzystaniu standaryzowanych kwestionariuszy
- C Jest zawsze łatwa do interpretacji dla klinicystów, niezależnie od zastosowanej techniki lub urządzenia.
- D **Żadne z powyższych.**

Rozwiązanie pytania 4:

Clinical Scales

Brak konieczności użycia sprzętu

Efekt sufitu

Subiektywność

Łatwość interpretacji

Instrumented analysis

Wymaga użycia dodatkowego sprzętu

Efekt podłogi

Duża wrażliwość na zmiany

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+