

GUÍA DEL DOCENTE

MÓDULO	BIOMECANICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL
UNIDAD DIDÁCTICA	D: ANÁLISIS INSTRUMENTAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL D.3. ¿Cómo es la valoración biomecánica normal de la columna cervical
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	Valoración biomecánica normal de la columna cervical
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer cual es la función de la valoración biomecánica en el ámbito clínico. • Reconocer resultados normales de una valoración biomecánica cervical. • Familiarizarse con la interpretación de resultados obtenidos de la valoración cinemática cervical en población normal. • Familiarizarse con la interpretación de resultados obtenidos de la valoración de fuerza muscular cervical en población normal. • Aplicar conocimientos aprendidos a través de un caso clínico
DURACIÓN	1h' DE MATERIAL DE CLASE que incluye la presentación en formato PowerPoint (30' de duración aprox.) y la actividad de clase (30' de duración aprox.)
CONOCIMIENTO PREVIO REQUERIDO	Se recomienda al estudiante la lectura previa del documento teórico asociado al módulo. (archivo en formato PDF disponible en el contenido autónomo del material del docente). El estudiante tiene que buscar en la unidad didáctica D.1. los protocolos de valoración cervical de la valoración biomecánica instrumental.
REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	PC con software para reproducción de vídeos y audios y para la lectura de las presentaciones en formato PowerPoint. Proyector y pantalla para mostrar los contenidos a los estudiantes durante la clase.



RECURSOS NECESARIOS	Actividad en formato PDF. Una copia física por estudiante.
------------------------	--

DESCRIPCION DE LA CLASE/ACTIVIDAD

El docente usará una presentación en formato PowerPoint como apoyo durante la clase:

PRIMERA PARTE: CONCEPTOS BÁSICOS

Primero el profesor explicará unos conceptos básicos sobre valoración clínica y biomecánica, para pasar posteriormente a la valoración funcional de la columna cervical.

A continuación, introducirá las técnicas de análisis biomecánico que pueden utilizarse en la valoración biomecánica cervical, para terminar, mostrando ejemplos gráficos de los resultados más frecuentemente obtenidos con este tipo de técnicas. La parte de resultados la estructurará en:

- Técnica de medida
- Tipo de análisis
- Grafico
- Interpretación de resultado

El profesor aprovechará el contenido didáctico mostrado en el contenido autónomo como apoyo de explicación de cada uno de los resultados

SEGUNDA PARTE: EJEMPLO CASO CLÍNICO

En esta segunda parte de la clase, el profesor muestra y explica los resultados de un ejemplo de normalidad en una valoración biomecánica de la movilidad de la columna cervical

TERCERA PARTE: ACTIVITY CLASS

Una vez finalizada la explicación de los posibles resultados normales que se pueden encontrar con este tipo de valoraciones, los alumnos pasarán a realizar una actividad en clase.

El objetivo de la actividad en clase es que los alumnos trabajen en la interpretación de resultados de un caso clínico con dolor cervical.

Esta actividad la pueden realizar de forma individual o por grupos. El número máximo recomendable de alumnos por grupo es de 4-5 personas.

Para realizar esta actividad el profesor debe confirmar que cada alumno tienen una copia del caso clínico sobre la van a trabajar.

Actividad:

Los alumnos deben leer atentamente los datos aportados en el caso clínico y revisar los resultados que se les muestra en el documento entregado.

A continuación, comentarán los resultados entre ellos, debiendo dar respuesta a las preguntas que el profesor les aporta como guía a través de la presentación del power point.

Tras un tiempo aproximado de discusión por grupos de 10', el profesor irá recogiendo las respuestas aportadas por cada grupo y las irá corrigiendo. El profesor puede mostrar las soluciones a través del propio power point o utilizar un programa tipo Kahoot! para que los alumnos participen con sus respuestas en cada una de las preguntas.

Al finalizar, el profesor responderá a las dudas o consultas que hayan quedado por parte de los alumnos.

TAREAS A DESARROLLAR FUERA DE CLASE POR LOS ESTUDIANTES (Si necesario)

No es obligatorio realizar ninguna tarea previa, aunque es recomendable que el alumno revise la documentación aportada en la clase de valoración

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El profesor valorará la motivación y participación de los alumnos en los grupos de discusión.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.