



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MODUŁ BIOMECHANIKA KRĘGOSŁUPA

Jednostka Dydaktyczna D: ANALIZA INSTRUMENTALNA KRĘGOSŁUPA

D.6 W jakich przypadkach i jak przydatna może być instrumentalna analiza biomechaniczna kręgosłupa?

Kwestionariusz samooceny



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECAÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

AM&E
THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Kwestionariusz samooceny:

- Kwestionariusz samooceny ma na celu sprawdzenie zdobytej wiedzy.
- Zawiera 5 obiektywnych pytań z 4 możliwymi odpowiedziami.
- Prawidłowa odpowiedź zaznaczona jest pogrubioną czcionką.

Rodzaje pytań:

- **Przeciągnij i upuść do tekstu:** Uczniowie wybierają brakujące słowa lub zwroty i dodają je do tekstu, przeciągając pola w odpowiednie miejsce. Elementy mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
- **Przeciągnij i upuść markery:** Uczniowie upuszczają markery na wybrany obszar na obrazie tła. W przeciwieństwie do pytań typu "przeciągnij i upuść na obrazek", nie ma zdefiniowanych obszarów na obrazku, które są widoczne dla studenta.
- **Przeciągnij i upuść na obraz:** Studenci dokonują selekcji poprzez przeciąganie tekstu, obrazów lub obu do predefiniowanych pól na obrazie tła. Elementy mogą być grupowane.
- **Dopasowywanie:** Podana jest lista pytań wraz z listą odpowiedzi. Respondent musi "dopasować" prawidłowe odpowiedzi do każdego pytania.
- **Wielokrotny wybór:** Ten typ pytania umożliwia tworzenie pytań z opcją jedno- i wielokrotnej odpowiedzi, włączanie obrazów, dźwięku lub innych mediów do pytań i/lub opcji odpowiedzi oraz ważenie poszczególnych odpowiedzi.
- **Wybierz brakujące słowa:** Studenci wybierają brakujące słowo lub frazę z rozwijanego menu. Pozycje mogą być grupowane i używane więcej niż jeden raz.
- **Prawda/Falsz:** W odpowiedzi na pytanie (które może zawierać obrazek), respondent wybiera jedną z dwóch opcji: Prawda lub Falsz.

Pytanie 1

Następujące stwierdzenia są poprawne, z wyjątkiem jednego. Zaznacz to, które jest nieprawidłowe:

- A Badania oceniające biomechanikę kręgosłupa dostarczają dodatkowych informacji o stanie zdrowia danej osoby.
- B **Wyniki badań analizy biomechanicznej są niezbędne do postawienia diagnozy.**
- C Wykazano, że dynamometria jest czasami przydatna w biomechanicznej ocenie kręgosłupa.
- D W celu przeprowadzenia oceny biomechanicznej należy stosować ścisły protokół pomiarowy.

Pytanie 2

Ocena biomechaniczna kręgosłupa pozwala:

- A Zobiektywizować poprawę lub pogorszenie procesu klinicznego u pacjenta.
- B Skwantyfikować wyniki leczenia na poziomie funkcjonalnym.
- C Dostarczyć obiektywnych informacji, które mogą pomóc lekarzowi w podjęciu decyzji.
- D **Wszystkie powyższe stwierdzenia są prawidłowe.**

Pytanie 3

W odniesieniu do badań biomechanicznych wszystkie opcje są poprawne, z wyjątkiem jednej:

- A Badania biomechaniczne kręgosłupa umożliwiają monitorowanie postępu lub poprawy w trakcie powrotu do zdrowia patologii układu mięśniowo-szkieletowego, która zadecydowała o urazie.
- B Określają ilościowo poprawę lub pogorszenie stanu funkcjonalnego w procesie klinicznym pacjenta.
- C **Testy biomechaniczne zawsze wykrywają manipulację (malingering).**
- D Określają stabilizację funkcjonalną osoby poszkodowanej, a tym samym możliwość rozpoczęcia procesu o trwałe inwalidztwo.

Pytanie 4

Jednymi z testów biomechanicznych powszechnie stosowanych w ocenie kręgosłupa są:

- A Testy kinetyczne, które analizują szybkość ruchu.
- B Badania radiograficzne wykorzystywane do diagnostyki.
- C Testy kinematyczne, które analizują charakterystykę ruchu.
- D A i B są prawidłowe.

Pytanie 5

Stosując testy oceny biomechanicznej do analizy kręgosłupa, należy wziąć pod uwagę następujące stwierdzenia, z wyjątkiem jednego:

- A Istnieją różne rodzaje testów, które dostarczają różnych informacji, w zależności od użytej techniki pomiarowej i zastosowanego protokołu.
- B Test oceny biomechanicznej nie jest substytutem badania klinicznego w procesie oceny uszkodzeń ciała.
- C Dostarczają one obiektywnych informacji u pacjentów z subiektywnymi objawami bólowymi.
- D **Nie jest wymagana wiedza z zakresu biomechaniki.**

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+