

LEHRERLEITFADEN

MODUL	BIOMECHANIK DER WIRBELSÄULE
DIDAKTISCHE EINHEIT	D: INSTRUMENTIERTE ANALYSE DER WIRBELSÄULE D. 6. In welchen Fällen und wie kann eine biomechanische instrumentelle Analyse der Wirbelsäule sinnvoll sein?
TITEL DER AKTIVITÄT/KLASSE	Klinischer Nutzen von biomechanischen Tests
ZIELE	<ul style="list-style-type: none"> • Aufzeigen verschiedener Anwendungen biomechanischer Bewertungsmethoden im klinischen Umfeld zur Beurteilung von Pathologien der Wirbelsäule. • Durch wissenschaftliche Studien die Nützlichkeit der biomechanischen Beurteilung der Wirbelsäule zu analysieren. • Hervorhebung einiger interessanter Aspekte auf dem weiten Gebiet der Beurteilung mit Hilfe von biomechanischen Analysetests.
LÄNGE	1 Stunde Unterrichtsmaterial insgesamt, einschließlich der PowerPoint-Präsentation (ca. 30 Minuten) und der Unterrichtsaktivität (ca. 30 Minuten)
VORKENNTNISSE ERFORDERLICH	Es ist ratsam, dass der Student zumindest die theoretische Unterlage zu den vorherigen Modulen gelesen hat.
TECHNISCHE ANFORDERUNGEN	PC mit Software für Video- und Audiowiedergabe sowie für PowerPoint-Präsentationen. Geeigneter Projektor und Bildschirm, um die Inhalte während des Unterrichts für alle Schüler sichtbar zu machen.
BENÖTIGTE RESSOURCEN	Aktivität Schüler in pdf. Eine physische Kopie pro Schüler.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.



BESCHREIBUNG DER KLASSE/TÄTIGKEIT

Der Lehrer verwendet eine PowerPoint-Präsentation, um die Klasse zu führen:

TEIL 1:

Der Lehrer wird die Ziele einer funktionellen biomechanischen Beurteilung und die Techniken oder Tests, die zur Beurteilung von Wirbelsäulenpathologien verwendet werden können, besprechen.

Der Lehrer kann die in Autonomus enthaltenen didaktischen Inhalte nutzen und sie als Erklärungshilfe im Unterricht einsetzen. Als Hilfe für die Erklärungen kann der Lehrer Fragen stellen, damit die Schüler über diese Verwendungen nachdenken.

TEIL 2: BEISPIELE FÜR KLINISCHE FÄLLE MIT FORTSCHRITTSÜBERWACHUNG

Der Dozent stellt einige Beispiele von klinischen Fällen vor, bei denen das Endergebnis des biomechanischen Tests die Überwachung des Fortschritts und die Entscheidungsfindung erleichtert.

TEIL DREI: KLASSENAKTIVITÄT

Die Klassenaktivität beinhaltet das Lesen und Diskutieren einer wissenschaftlichen Arbeit, die von der Lehrkraft oder von den Schülern selbst bereitgestellt wird. Dazu kann die Lehrkraft eine der wissenschaftlichen Arbeiten aus dem Abschnitt "Autonome Arbeit" oder einen anderen Artikel verwenden, in dem die Verwendung einer biomechanischen Beurteilung in einer klinischen Umgebung diskutiert wird.

Das Ziel der Unterrichtsaktivität ist es, dass die Schüler die Nützlichkeit biomechanischer Tests in verschiedenen klinischen Umgebungen bewerten.

Diese Aktivität kann einzeln oder in Gruppen durchgeführt werden. Die empfohlene maximale Anzahl von Schülern pro Gruppe ist 4-5 Personen. Die Lehrkraft entscheidet, ob alle Gruppen an demselben Papier arbeiten oder jede Gruppe an einem anderen Papier arbeitet.

Um diese Aktivität durchzuführen, muss die Lehrkraft sicherstellen, dass jeder Schüler ein Exemplar des wissenschaftlichen Artikels. an dem er arbeiten wird. und das Arbeitsblatt

Aktivität:

Die Studenten müssen das Papier sorgfältig lesen.

Dann müssen sie, nachdem sie die Ergebnisse des Papiers überprüft haben, die Fragen beantworten, die die Lehrkraft als Leitfaden in der PowerPoint-Präsentation oder am Ende ihres Arbeitsdokuments (Aktivität Klasse) bereitstellt.

Nach der Diskussion in den Gruppen für ca. 10' moderiert der Lehrer eine Diskussion, in der die Schüler die Antworten jeder Gruppe bereitstellen und diese diskutieren. Am Ende der Aktivität hat der Lehrer eine Liste mit den Anwendungen der biomechanischen Beurteilung gesammelt, die die Schüler aus den besprochenen Arbeiten, den von den Schülern bereitgestellten oder jeder anderen Idee, die während der Aktivität aufkommt, gezogen haben.

Die in dem autonomen Dokument enthaltenen Informationen über die Fälle können dem Lehrer helfen.

Am Ende beantwortet der Lehrer die Fragen, die die Schüler eventuell haben.

AUFGABEN, die vom Schüler außerhalb der Klasse zu entwickeln sind (falls erforderlich)

Es ist nicht zwingend erforderlich, vorherige Aufgaben zu lösen, allerdings kann der Student eine wissenschaftliche Arbeit über die biomechanische Beurteilung der Wirbelsäule mit Hilfe biomechanischer Techniken vorlegen.

BEWERTUNGSMETHODIK

Der Lehrer wird die Schüler anhand ihrer Motivation und Teilnahme an den Diskussionsgruppen beurteilen.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.