

### GUÍA DEL DOCENTE

MODULO	BIOMECANICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL
UNIDAD DIDÁCTICA	D: ANÁLISIS INSTRUMENTAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL  D.6. ¿En qué casos y de qué manera puede ser de utilidad el análisis biomecánico instrumental de la columna vertebral?
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	Utilidad clínica de los test biomecánicos
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar los diferentes usos de las técnicas de valoración biomecánica dentro de la práctica clínica para valorar patologías de la columna vertebral.</li> <li>• Analizar a través de estudios científicos la utilidad de la valoración biomecánica de la columna vertebral.</li> <li>• Destacar algunos aspectos de interés en el área de la valoración utilizando los test de análisis biomecánicos.</li> </ul>
DURACION	1h' DE MATERIAL DE CLASE que incluye la presentación en formato PowerPoint (30' de duración aprox.) y la actividad de clase (30' de duración aprox.).
CONOCIMIENTO PREVIO REQUERIDO	Se recomienda al estudiante la lectura previa del documento teórico asociado al módulo.
REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	PC con software para reproducción de vídeos y audios y para la lectura de las presentaciones en formato PowerPoint. Proyector y pantalla para mostrar los contenidos a los estudiantes durante la clase.
RECURSOS NECESARIOS	Actividad en formato PDF. Una copia física por estudiante.



## DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

El docente usará una presentación en formato PowerPoint como apoyo durante la clase:

### **PRIMERA PARTE:**

El docente revisará los objetivos de la valoración biomecánica funcional y las técnicas y pruebas que pueden usarse para valorar patologías de la columna vertebral.

El docente podrá apoyarse en el contenido de la unidad didáctica incluida en el trabajo autónomo y usarla como apoyo en la explicación durante la clase. Como ayuda a sus explicaciones, el docente puede realizar preguntas a los estudiantes para que reflexionen sobre estas utilidades.

### **SEGUNDA PARTE: EJEMPLOS DE CASOS CLÍNICOS CON CONTROL EVOLUTIVO**

El docente presentará algunos ejemplos de casos clínicos en los cuales el resultado final de los test biomecánicos permite el control evolutivo y la toma de decisiones.

### **TERCERA PARTE: ACTIVIDAD EN CLASE**

La actividad incluye la lectura y discusión de un trabajo científico facilitado por el docente o facilitado por los propios estudiantes. Para esta actividad, el docente puede elegir usar los artículos incluidos dentro de la sección de trabajo autónomo o cualquier otro artículo en el cual se aborde el tema de la valoración biomecánica dentro de un contexto clínico.

El objetivo de la actividad en clase es que los estudiantes consideren la utilidad de los pruebas biomecánicos dentro de los diferentes ámbitos clínicos.

Esta actividad puede ser individual o en grupos de como máximo 4-5 estudiantes. El docente decide si todos los grupos trabajan sobre el mismo artículo o cada grupo trabaja con un artículo diferente.

Para realizar esta actividad, el docente tiene que verificar que cada estudiante tiene una copia del artículo científico sobre el que van a trabajar y la ficha de trabajo.

### Actividad:

Los estudiantes tienen que leer el/los artículo/s con atención.

Después, tras revisar los resultados del artículo, deben contestar a las preguntas-guía que el profesor les paortará como guía a través de la presentación en formato PowerPoint o que se encuentran al final de sus documento de trabajo (Actividad de clase).

Después de discutir en grupos durante 10' aprox., el docente hará de moderador del debate en el cual los estudiantes darán las respuestas de cada grupo y éstas serán debatidas por la clase. Al final de la actividad, el docente realizará una lista con los usos de la valoración biomecánica que los estudiantes habrán confeccionado usando los artículos científicos expuestos a debate (facilitados por el docente o que hayan facilitado ellos mismos), así como usando cualquier idea que salga durante la actividad grupal.

El docente se puede ayudar de la información sobre los casos que puede encontrar en el documento autonomous

Al finalizar, el profesor responderá a las dudas o consultas que hayan quedado por parte de los alumnos.

## TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ESTUDIANTES FUERA DE CLASE (Si requerida)

No es obligatorio realizar ninguna tarea previa aunque el alumno puede proporcionar algún artículo científico sobre la valoración biomecánica de la columna vertebral.

## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El docente evaluará a los estudiantes por su motivación y participación en los grupos de discusión y resultado final.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.