



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

Modul X

Didaktische Einheit A

Thema KLASSIFIZIERUNG VON TÄTIGKEITEN UND FUNKTIONEN GEMÄSS ICF SUT

Selbsttest



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

AMSE
THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Selbsttest:

- Selbstfragebogen zur Überprüfung des erworbenen Wissens.
- Er enthält 5 objektive Fragen mit 4 Antwortmöglichkeiten.
- Markieren Sie die richtige Antwort in Fettdruck.

Art der Fragen:

- **Ziehen und Ablegen im Text:** Die Schüler wählen fehlende Wörter oder Ausdrücke aus und fügen sie dem Text hinzu, indem sie die Kästchen an die richtige Stelle ziehen. Elemente können gruppiert und mehr als einmal verwendet werden.
- **Marker ziehen und ablegen:** Die Schüler ziehen Markierungen auf einen ausgewählten Bereich auf einem Hintergrundbild. Anders als beim Fragetyp "Ziehen und Ablegen auf Bild" gibt es keine vordefinierten Bereiche auf dem Untergrund, die für den Schüler sichtbar sind.
- **Ziehen und Ablegen auf das Bild:** Die Schüler treffen eine Auswahl, indem sie Text, Bilder oder beides in vordefinierte Felder auf einem Hintergrundbild ziehen. Elemente können gruppiert werden.
- **Zuordnen:** Es wird eine Liste von Unterfragen bereitgestellt, zusammen mit einer Liste von Antworten. Der Proband muss die richtigen Antworten zu jeder Frage "zuordnen".
- **Multichoice:** Mit dem Fragetyp Multichoice können Sie Ein-Antwort- und Mehr-Antwort-Fragen erstellen, Bilder, Ton oder andere Medien in die Frage und/oder Antwortmöglichkeiten einbinden und einzelne Antworten gewichten.
- **Fehlende Wörter auswählen:** Die Schüler wählen ein fehlendes Wort oder einen fehlenden Satz aus einem Dropdown-Menü aus. Elemente können gruppiert und mehr als einmal verwendet werden.
- **Wahr/Falsch:** Als Antwort auf eine Frage (die ein Bild enthalten kann) wählt der Befragte aus zwei Optionen aus: Wahr oder Falsch.

Frage 1

Die Klassifikation der ICF, die die verschiedenen Aspekte von Gesundheit und Behinderung beschreibt, ist wie folgt geschrieben:

- A **universelle Sprache in Form von Code**
- B in Form von offenen und geschlossenen Fragen
- C in Form von Grafik - Bildsymbolen
- d in vier Grundsprachen (Englisch, Deutsch, Italienisch, Spanisch)

Frage 2

Die Klassifikation der ICF ist hierarchisch aufgebaut und besteht aus zwei Teilen:

- A Humane Körperfunktionen und Umweltfaktoren
- B **Funktionsfähigkeit und Behinderung und kontextuelle Faktoren**
- C Aktivität und Beteiligung und persönliche Faktoren
- D Funktionsfähigkeit und Behinderung und Umweltfaktoren

Frage 3

Zu den kontextuellen Faktoren gehören:

- A Aktivität und Teilnahme
- B Die physische Umgebung des Individuums
- C **Umwelt- und persönliche Faktoren**
- D natürliche und kontextuelle Faktoren

Frage 4

Utrata sprawności lub nieprawidłowość w budowie czy funkcjonowaniu organizmu pod względem psychologicznym, psychofizycznym lub anatomicznym, to:

- A Problem
- B Limitierung

- C Difficulty
- D **Beeinträchtigung**

Frage 5

Die nach ICF kodierten Funktionen des Körpers sind mit dem Symbol gekennzeichnet:

- A **b**
- B d
- C e
- D a

Frage 6

Qualifier nach ICF sind:

- A Faktoren und Kontexte
- B **Leistung und Kapazität**
- C Indikatoren und Elemente
- D Bereiche und Determinanten

Frage 7

Die Komponenten der Qualifizierung umfassen:

- A Zuständigkeiten, Aktivitäten, Matrizen, Barrieren
- B Strukturen, Kontrollpunkte, Erklärungsfaktoren, ICF-Codes
- C **Bereiche, Strukturen, positiver Aspekt, negativer Aspekt**
- D Funktionen, Aktivitäten, positiver Aspekt, negativer Aspekt

Frage 8

Der allgemeine Qualifier mit negativer Skala wird verwendet, um den Grad oder die Größe von zu bestimmen:

- A Wirkungsgrad
- B menschliches Wachstum
- C Es gibt keinen solchen Qualifier
- D **Beeinträchtigungen**

Frage 9

Das Fehlen des Handicaps wird festgestellt durch:

- A **0 (auf einer Skala von 0 bis 4 %)**
- B 00 (ohne Angabe der%-Skala)
- C 01 (auf einer Skala von 0 bis 1%)
- D Es wird kein Wert angegeben

Frage 10

Die ICF wird als integriert bezeichnet:

- A Modell der Bewertung der Fitness des Mannes
- B **Biopsychosoziales Modell der Funktionsfähigkeit und Behinderung**
- C Modell zur Beschreibung der Körperfunktion
- D Beschreibung der Barrieren

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECAÁNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.