



Desarrollo de soluciones formativas innovadoras en el campo de la valoración funcional centrada en la actualización del currículo de las facultades de ciencias de la salud



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

Módulo X

Unidad didáctica A

Tema: CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y FUNCIONES SEGÚN LA CIF SUT

Cuestionario de autoevaluación



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECAÍNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Cuestionario de autoevaluación:

- Cuestionario de autoevaluación destinado a valorar los conocimientos adquiridos.
- Incluye 5 preguntas objetivas con 4 opciones de respuesta.
- Se marca en negrita la respuesta correcta.

Tipo de preguntas:

- **Arrastrar y soltar en el texto:** los estudiantes seleccionan las palabras o frases que faltan y las añaden al texto arrastrando los cuadros hasta el sitio correcto. Los ítems se pueden agrupar y utilizar más de una vez.
- **Arrastrar y soltar marcadores:** los estudiantes arrastran marcadores hasta el área seleccionada de una imagen de fondo. A diferencia del tipo de pregunta de “arrastrar y soltar en la imagen”, no hay áreas predefinidas en el fondo que sean visibles para el estudiante.
- **Arrastrar y soltar en la imagen:** los estudiantes han de hacer elecciones arrastrando texto, imágenes o ambos hasta cuadros predefinidos en una imagen de fondo. Los ítems se pueden agrupar.
- **Emparejar:** se proporciona una lista de subpreguntas junto con una lista de respuestas. El estudiante debe "emparejar" cada pregunta con la respuesta correcta.
- **Elección múltiple:** con el tipo de pregunta de elección múltiple se pueden crear preguntas de respuesta única y de respuesta múltiple, incluir imágenes, sonido u otros elementos multimedia en las opciones de pregunta y/o respuesta, así como ponderar las respuestas individuales.
- **Seleccionar las palabras que faltan:** los estudiantes seleccionan una palabra o frase que falta de un menú desplegable. Los ítems se pueden agrupar y utilizar más de una vez.
- **Verdadero/Falso:** en respuesta a una pregunta (que puede incluir una imagen), el estudiante selecciona entre dos opciones: verdadero o falso.



Pregunta 1

La clasificación CIF, que describe los diferentes aspectos de la salud y la discapacidad, está escrita:

- A en un lenguaje universal en forma de códigos
- B en forma de preguntas abiertas y cerradas
- C en forma de símbolos gráficos - imágenes
- D en cuatro idiomas básicos (inglés, alemán, italiano, español)

Pregunta 2

La clasificación CIF está organizada de forma jerárquica y consta de dos partes:

- A Funciones corporales y factores ambientales
- B **Funcionamiento y discapacidad y factores contextuales**
- C Actividades y participación y factores personales
- D Funcionamiento y discapacidad y factores ambientales

Pregunta 3

Los factores contextuales incluyen:

- A Actividades y participación
- B El entorno físico del individuo
- C **Factores ambientales y personales**
- D Factores contextuales y naturales

Pregunta 4

A la pérdida o anomalía de una estructura corporal o de una función fisiológica, mental o anatómica se le denomina:

- A Problema
- B Limitación



- C Dificultad
- D **Deficiencia**

Pregunta 5

En la CIF, las funciones corporales tienen asignada la letra:

- A **b**
- B d
- C e
- D a

Pregunta 6

Los calificadores de la CIF son:

- A Factores y contextos
- B **Desempeño/realización y capacidad**
- C Indicadores y elementos
- D Áreas y determinantes

Pregunta 7

Los componentes de la calificación incluyen:

- A Competencias, actividades, matrices, barreras
- B Estructuras, puntos de comprobación, factores explicativos, códigos CIF
- C **Áreas, estructuras, aspectos positivos, aspectos negativos**
- D Funciones, actividades, aspectos positivos, aspectos negativos



Pregunta 8

El calificador general con escala negativa se utiliza para determinar el grado o extensión de:

- A La eficacia
- B El crecimiento humano
- C No existe tal calificador
- D **Las deficiencias**

Pregunta 9

La ausencia de deficiencia la determina:

- A **0 (en una escala de 0 a 4%)**
- B 00 (sin indicar la escala de porcentajes)
- C 01 (en una escala de 0 a 1%)
- D No se especifica ningún valor

Pregunta 10

La CIF se conoce como:

- A Un modelo integrado de evaluación de la aptitud física del hombre
- B **Un modelo biopsicosocial integrado del funcionamiento y la discapacidad**
- C Un modelo descriptivo integrado de las funciones corporales
- D Una descripción integrada de las barreras



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



THE ASSOCIATION OF MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE



Erasmus+

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.