

GUÍA PARA EL PROFESOR

MÓDULO	CONCEPTO Y METODOLOGÍA
UNIDAD DIDÁCTICA	A
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	Clasificación de las actividades y funciones según la CIF
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórica de la clasificación CIF y sus condiciones metodológicas. • Aprender a utilizar el sistema de codificación de la CIF.
DURACIÓN	50 MINUTOS DE CLASE EN TOTAL
CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS	Es recomendable que el alumno haya leído al menos el documento teórico asociado a este módulo (CIF: Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud, Organización Mundial de la Salud, Ginebra.pdf, trabajo autónomo).
REQUISITOS TÉCNICOS	<p>PC con software para reproducir vídeos con audio y presentaciones PowerPoint.</p> <p>Proyector y pantalla para mostrar los contenidos de forma adecuada a todos los alumnos durante la clase.</p>
RECURSOS NECESARIOS	Todos los estudiantes deben tener acceso al libro de texto de la CIF.



DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

El profesor utiliza un PowerPoint para guiar la clase:

CONCEPTOS BÁSICOS:

- Terminología básica utilizada en la CIF y estructura de la clasificación
- Objetivos y características de la CIF
- Componentes seleccionados de la CIF
- Modelo del funcionamiento y la discapacidad
- Aplicación práctica de la CIF

Basándose en los puntos anteriores, se les asignan dos tareas a los estudiantes:

PRIMERA TAREA:

Después de explicar la terminología básica y la estructura de la CIF, el profesor verifica los conocimientos de los estudiantes formulándoles dos preguntas.

En la primera, los estudiantes deben indicar los objetivos de la clasificación CIF y la segunda requiere justificar la idoneidad de la aplicación de dicha clasificación.

SEGUNDA TAREA:

Tras explicar los términos básicos y familiarizar a los estudiantes con el modelo CIF, con componentes seleccionados y con la codificación de casos individuales seleccionados, los estudiantes los identifican y definen según los componentes de la CIF utilizando el manual. Los estudiantes han de responder a la pregunta de hasta qué punto la codificación constituye un lenguaje universal. Usando el manual CIF, los estudiantes intentan codificar dos casos y justificar sus decisiones.

SOLUCIONES Y EXPLICACIÓN:

Hasta que no se hayan finalizado las tareas, el profesor no continuará con la presentación multimedia, en la que mostrará las respuestas y proporcionará explicaciones.

CONCLUSIONES DE LA CLASE:

Por último, el profesor explica las conclusiones de la clase.

TAREAS QUE HA DE DESARROLLAR EL ESTUDIANTE EN CLASE

PRIMERA TAREA:

- Establecer los objetivos de la clasificación CIF para comprender por qué la descripción del funcionamiento y la discapacidad es importante para identificar las necesidades de las personas y la población. Justificar, además, por qué la clasificación CIF es la forma más adecuada de describir las necesidades de una persona, incluidas las personas discapacitadas.
- Los estudiantes se dividen en grupos (según el número de participantes). Utilizan la información del manual.
- Los estudiantes deben responder a las preguntas propuestas estableciendo sus criterios en grupo.
- Los estudiantes disponen de 10 minutos para debatir en grupos. Posteriormente, responderán en el foro.

SEGUNDA TAREA:

Después de finalizar todas las tareas, los estudiantes entregan su trabajo al profesor.

Segunda tarea: se muestran en la presentación multimedia códigos CIF para completarlos.

- el primero se refiere a las actividades y la participación
- el segundo está relacionado con los factores ambientales
- una vez terminada la tarea, los estudiantes deben justificar sus respuestas y presentar los códigos

Cuando hayan finalizado todas las tareas, los estudiantes entregan su trabajo al profesor.

Los estudiantes disponen de 15 minutos para completar la tarea. Cada alumno debe realizar la tarea.

TAREAS QUE HA DE DESARROLLAR EL ESTUDIANTE FUERA DE CLASE (Si es necesario)

Es muy recomendable que el alumno se familiarice con la clasificación CIF, que está contenida en el manual, y con casos individuales (pdf., sitio web indicado para casos individuales - trabajo autónomo)

EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

El profesor recogerá los trabajos de todos los alumnos. Cada trabajo debe estar firmado e incluir el nombre. Por cada tarea completada correctamente, el estudiante recibe 2 puntos.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.