

Nombre completo del alumno: _____

MÓDULO DE VALORACIÓN FUNCIONAL: CONCEPTO Y METODOLOGÍA

Unidad didáctica B: Importancia de la valoración funcional y sus aplicaciones

ACTIVIDAD DE CLASE

La presentación PowerPoint, que está disponible con anterioridad, contiene el material seleccionado necesario para comprender las cuestiones de este módulo. Debido a la extensión de los temas y el contenido abordado, es necesario familiarizarse con los materiales primero y luego reanudar la actividad en las clases presenciales. La siguiente tarea es responder a estas preguntas de acuerdo con la información mostrada en la presentación PowerPoint:

- 1) Relación entre los procesos de diagnóstico y el proceso de valoración funcional. Tipos de diagnóstico, definiciones de la CIF y la CIE y su importancia para la práctica.
- 2) Diferencias en la organización de los procesos de valoración funcional en el modelo médico y el modelo biopsicosocial. Diapositiva 21 de la presentación.
- 3) Diferencias entre la CIF y la CIE en el enfoque de la evaluación de los resultados. Diapositiva 22 de la presentación.
- 4) Importancia del aprendizaje en la organización de los procesos terapéuticos. Diapositiva 13 y vídeos con ejemplos, diapositiva 14.
- 5) Reglas para crear herramientas de valoración funcional: diapositivas 33-35 con especial énfasis en los ejemplos.



Pregunta 1. Relación entre los procesos de diagnóstico y el proceso de valoración funcional. Tipos de diagnóstico, definiciones de la CIF y la CIE y su importancia para la práctica.

-
-
-

Pregunta 2. Diferencias en la organización de los procesos de valoración funcional en el modelo médico y el modelo biopsicosocial.

-
-
-

Pregunta 3. Diferencias entre la CIF y la CIE en el enfoque de la evaluación de los resultados.

-
-
-

Pregunta 4. Importancia del aprendizaje en la organización de los procesos terapéuticos.

-
-
-

Pregunta 5. Reglas para crear herramientas de valoración funcional.

-
-
-

PUNTUACIÓN TOTAL: _____

PUNTUACIÓN FINAL en %: _____

Resultado final = 1 punto por cada respuesta correcta. En la quinta pregunta, se dan entre 1 y 5 puntos, dependiendo de los ejemplos y explicaciones sobre los principios para la creación de una herramienta de valoración funcional.

La puntuación total posible es 27 = 100%

Puntuaciones de la prueba:

=> 24 puntos = 90% y más = muy bien

20 a 23 puntos = entre 75% y menos de 90% = bien

16 a 20 puntos = entre 60% y menos de 75% = suficiente

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.