

GUÍA PARA EL PROFESOR

MÓDULO	MÓDULO DE EVALUACIÓN FUNCIONAL: CONCEPTO Y METODOLOGÍA
UNIDAD DIDÁCTICA	Unidad didáctica C: Clasificación de las deficiencias funcionales y la discapacidad
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/CLASE	Actividad de refuerzo
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar una herramienta para evaluar el grado de discapacidad según WHO Disability Assessment Schedule 2.0 • Realizar un ejemplo práctico de la aplicación de la herramienta.
DURACIÓN	<i>30 minutos</i>
CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS	Conocer el método WHODAS 2.0
REQUISITOS TÉCNICOS	<i>Sala de 7m de largo y una silla</i>
RECURSOS NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hoja de puntuaciones de la versión de 12 preguntas según WHODAS 2.0 (disponible en: https://www.who.int/classifications/icf/whodasii/en/)</i> • <i>Un papel y un bolígrafo para cada alumno</i>



DESCRIPCIÓN DE LA CLASE/ACTIVIDAD

La tarea consiste en evaluar el grado de discapacidad de una paciente que se ha sometido a una colecistectomía.

TAREAS QUE HA DE DESARROLLAR EL ESTUDIANTE EN CLASE

En equipos de dos, los estudiantes ven el estudio de caso que se presenta a continuación. Uno de los estudiantes hará de paciente que se sometió a una colecistectomía hace 14 días, y la otra de entrevistador que evalúa el grado de discapacidad. Para ello, usarán el cuestionario WHODAS 2.0 de 12 preguntas (12-item Instrument Scoring Sheet.xlsx). Después de la entrevista y de completar el cuestionario, presentan y discuten los resultados de la medición.

ESTUDIO DE CASO: INFORMACIÓN DE LA PACIENTE

Una paciente acudió al servicio de cirugía general para una colecistectomía planificada. Paciente: mujer de 35 años, IMC: 38, comorbilidades: diabetes tipo 2, profesionalmente activa. El procedimiento se realizó mediante laparoscopia con técnica de 4 incisiones. Se siguió el procedimiento, no ocurrió ningún evento adverso. La paciente recibió el alta al tercer día tras la cirugía.

La hoja está disponible en: <https://www.who.int/classifications/icf/whodasii/en/>

Hoja de puntuación de la versión de 12 preguntas según WHODAS 2.0

NOTA: Para puntuar en WHODAS, se asignan los siguientes números a las respuestas:

0 = ninguna dificultad, 1 = dificultad leve, 2 = dificultad moderada, 3 = dificultad severa, 4 = dificultad extrema o no puede hacerlo

		Puntuación
S1	¿Estar de pie durante períodos largos, por ejemplo, 30 minutos?	
S2	¿Ocuparse de sus responsabilidades domésticas?	
S3	¿Aprender una nueva tarea, por ejemplo, cómo llegar a un sitio nuevo?	
S4	¿Participar en actividades de su comunidad (por ejemplo, festividades, actividades religiosas o de otro tipo) de la misma manera que cualquier otra persona?	
S5	¿Cuánto le ha afectado emocionalmente su condición de salud?	
S6	¿Concentrarse en hacer algo durante diez minutos?	
S7	¿Caminar distancias largas, como un kilómetro (o equivalente)?	
S8	¿Lavarse todo el cuerpo?	
S9	¿Vestirse?	
S10	¿Relacionarse con personas que no conoce?	
S11	¿Mantener una amistad?	
S12	¿Desarrollar su trabajo/estudios?	
Puntuación general		%

TAREAS QUE HA DE DESARROLLAR EL ESTUDIANTE FUERA DE CLASE (Si es necesario)

No es necesario

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Al realizar la tarea,

el profesor debe prestar especial atención a:

- La repetibilidad de los resultados para los mismos dominios de funcionamiento.
- Llamar la atención sobre el impacto de la enfermedad en los dominios de funcionamiento seleccionados y las limitaciones funcionales relacionadas con la discapacidad.

Cuando se haya terminado la tarea, el profesor debe fomentar la discusión del tema:

- La objetividad del cuestionario y discusión de los resultados del estudio.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.