

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

MODUŁ	Moduł ocean funkcjonalna: koncepcja i metodologia
JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	Jednostka dydaktyczna C: Klasyfikacja upośledzeń funkcjonalnych i niepełnosprawności
TYTUŁ DZIAŁALNOŚCI / KLASY	Aktywność wzmacniająca
CELE	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja narzędzia do oceny stopnia niepełnosprawności wg WHO Disability Assessment Schedule 2.0 (WHODAS 2.0) • wskazanie praktycznego przykładu zastosowania narzędzia
CZAS TRWANIA	30 minut
WYMAGANA WCZEŚNIEJSZA WIEDZA	Poznanie metody WHODAS 2.0.
ZAPLECZE TECHNICZNE	<i>Pokój o długości 7m z krzesłami</i>
POTRZEBNE ZASOBY	<ul style="list-style-type: none"> • 12-punktowy arkusz oceny instrumentów wg. WHODAS 2.0 (dostępne pod adresem: https://www.who.int/classifications/icf/whodasii/en/) • jedna kartka papieru i długopis dla każdego studenta
GDZIE ZLOKALIZOWANE SĄ POTRZEBNE ZASOBY	<p><i>(Url with hyperlink directed to resource)</i></p> <p><i>HTTP://TEACH.XXXXXXXXXXX</i></p>



OPIS ZAJĘĆ/AKTYWNOŚCI

Zadanie polega na ocenie stopnia niepełnosprawności pacjenta po cholecystektomii.

ZADANIA, KTÓRE NALEŻY ROZWIĄZAĆ PODCZAS ZAJĘĆ

W zespołach dwuosobowych zapoznaj się ze studium przypadku zaprezentowanym na następnym slajdzie. Jedna z osób wcieli się w pacjenta, która 14 dni temu przeszła cholecystektomię, a druga będzie ankieterem oceniającym stopień niepełnosprawności. W tym celu użyj 12-elementowy kwestionariusz. Po rozmowie i wypełnieniu kwestionariusza przedstaw i omów wyniki pomiaru.

CASE STUDY - PATIENT INFORMATION

Pacjent zgłosił się na oddział chirurgii ogólnej w celu wykonania planowanej cholecystektomii. Pacjent: kobieta, 35 lat, BMI 38, choroby współistniejące: cukrzyca typu 2, czynna zawodowo. Zabieg wykonano laparoskopowo techniką 4 nacięć. Procedura przebiegała zgodnie z procedurą, nie wystąpiły żadne zdarzenia niepożądane. Wypisana pacjentka z oddziału w trzeciej dobie po zabiegu.

Arkusz jest dostępny pod adresem: <https://www.who.int/classifications/icf/whodasii/en/>

Jest to 12-punktowy arkusz oceny instrumentów zgodnie z WHODAS 2.0.

PROSZĘ PAMIĘTAĆ: Przy punktacji WHODAS do odpowiedzi przypisywane są następujące liczby:

0 = brak trudności, 1 = umiarkowany poziom trudności, 2 = średni poziom trudności, 3 = wysoki poziom trudności, 4 = ekstremalny poziom trudności lub nie można tego zrobić

		Ocena
S1	Czy sprawia Ci trudność stanie w miejscu przez dłuższy czas (30 min)?	
S2	Czy sprawia Ci trudność dbanie o obowiązki domowe?	
S3	Czy sprawia Ci trudność nauka nowego zadania, na przykład nauka, jak dostać się w nowe miejsce?	
S4	Jak dużą trudność sprawia Ci włączenie się w działania społeczne (na przykład uroczystości, zajęcia religijne lub inne)?	
S5	Jak bardzo utrudniają Ci życie Twoje problem zdrowotne?	
S6	Czy sprawia Ci trudność koncentrowanie się na robieniu czegoś przez dziesięć minut?	
S7	Czy sprawia Ci trudność maszerowanie na długich dystansach np. jeden kilometr?	
S8	Czy sprawia Ci trudność mycie całego ciała?	
S9	Czy sprawia Ci trudność ubieranie się?	
S10	Czy masz trudność z nawiązywaniem kontaktów z nowymi ludźmi?	
S11	Czy sprawia Ci trudność utrzymywanie przyjaźni?	
S12	Czy sprawia Ci trudność codzienna praca/szkoła?	
Ogólna ocena		%

ZADANIA DO WYKONANIA PRZEZ STUDENTA POZA ZAJĘCIAMI (jeśli konieczne)

Nie wymagane

METODOLOGIA OCENY

Wykonując zadanie, nauczyciel powinien zwrócić szczególną uwagę na:

- Występowanie powtarzalności wyników dla tych samych Obszarów Funkcjonalnych
- Zwrócenie uwagi na wpływ choroby na wybrane Obszary Funkcjonalne i ograniczenia funkcjonalne związane z niepełnosprawnością

Po wykonaniu zadania nauczyciel powinien zachęcić do dyskusji na temat:

- Obiektywizm kwestionariusza i omówienie wyników badań

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.