

Imię i nazwisko studenta: _____

MODUŁ OCENA FUNKCJONALNA: KONCEPCJA I METODOLOGIA

Jednostka dydaktyczna D: Funkcjonowanie społeczne i zawodowe osób z niepełnosprawnością

Aktywność na zajęciach

Przygotowana i udostępniona wcześniej prezentacja Power Point zawiera wybrane treści niezbędne do zrozumienia problemów w tym module i temacie. Ze względu na zakres podejmowanych wątków i treści należy najpierw zapoznać się z zawartymi w nim materiałami, a następnie wznowić aktywność na zajęciach kontaktowych. Zadania podstawowe:

- Poznanie jak dzisiaj definiuje się niepełnosprawność?
- Zrozumienie różnic między modelem medycznym a niepełnosprawnością w modelu bio psycho społecznym
- Poznanie i zrozumienie znaczenia podmiotowości i autonomii osób z niepełnosprawnością i zdrowych
- Zdolność do wyjaśnienia pojęcia autonomii i niezależnego życia osób z niepełnosprawnościami
- Zdolność do omówienia zasad funkcjonowania osób niepełnosprawnych w lokalnym środowisku (problemy i możliwości).

Przygotowane pytania to pytania jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, można więc zaznaczać jedną lub więcej odpowiedzi,



Pytanie 1: Która z wymienionych poniżej funkcji nauki kładzie nacisk na przewidywanie dynamiki rozwoju człowieka i kierunku zmian poddawanych analizie procesów i zjawisk?

- humanistyczna*
- instrumentalno techniczna*
- prognostyczna*

Pytanie 2: Który z poniższych wymiarów niepełnosprawności definiuje ją poprzez somatyczne uszkodzenia, zaburzenia czy dysfunkcje?

- psychologiczny*
- organiczny*
- społeczny*

Pytanie 3: W czym przejawia się społeczny wymiar niepełnosprawności?

- W zaburzeniach myślenia, komunikowania się i emocji*
- W uszkodzeniach sensorycznych*
- W ograniczeniach w rolach społecznych*

Pytanie 4: Segregacja to typ postawy społecznej wobec osób z niepełnosprawnością leżący u podstaw tworzenia placówek specjalnych, a który typ postawy wiąże się z włączaniem osób z niepełnosprawnością do masowych form edukacji i otwartych form życia społecznego?

- izolacja*
- inkluzja*
- integracja*

Pytanie 5: Który z paradygmatów w naukach społecznych akcentuje znaczenie rozwijania autonomii osób z niepełnosprawnościami?

- jakościowy*
- normalizacyjny*
- emancypacyjny*

Pytanie 6: Wskaż, które z poniższych założeń charakteryzuje paradygmat normalizacyjny w naukach społecznych?

- Niekorzystna sytuacja osoby z niepełnosprawnością jest konsekwencją nie tylko jej dysfunkcji, ale także uwarunkowań społecznych*
- Należy umożliwić osobie z niepełnosprawnością życie i organizowanie doświadczeń w otwartym środowisku bez segregacji*
- Istotnym aspektem pracy z osobą z niepełnosprawnością jest dbałość o jakość jej życia*

Pytanie 7: Która z niżej wymienionych cech stanowi istotny wyznacznik rozwoju autonomii człowieka

- Poziom wiedzy i umiejętności*
- Poziom empatii*
- Samoświadomość*

Pytanie 8: W czym przejawia się humanistyczny wymiar w naukach społecznych?

- Postępującym upodmiotowieniem osób z niepełnosprawnością*
- Wyznaczaniem przestrzeni dla funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami*
- Podnoszeniem poziomu usług medycznych i socjalnych dla osób z niepełnosprawnościami*

Pytanie 9: Co stanowi istotę idei (ruchu) „Independent living”?

- Pełna rehabilitacja osób z niepełnosprawnością*
- Normalizacja procesów edukacji zatrudniania*
- Samostanowienie osób z niepełnosprawnościami*

Pytanie 10: Które z wymienionych niżej obszarów pełnią najbardziej istotną rolę w samodzielnym dorosłym życiu osób z niepełnosprawnościami?

- Aktywność sportowa i kulturalna*
- Samodzielne mieszkanie*
- Praca zawodowa*
- Własna rodzina i posiadanie dzieci*
- Rozwój zainteresowań*
- Aktywność obywatelska*
- Inne, jakie*

Pytanie 11: Jak określana jest formuła zatrudniania osób z niepełnosprawnościami oparta o zindywidualizowane określenie potrzeb i zasobów osób z niepełnosprawnościami, ale i potrzeb pracodawcy?

- Program Ticket to Work?*
- Program rehabilitacji*
- Zindywidualizowane zatrudnienie*

Pytanie 12: Które z poniższych stwierdzeń stanowi podstawę dla budowania wsparcia funkcjonowania w związku z aktywności seksualnej osób z niepełnosprawnościami ?

- Każdy człowiek w zgodzie ze swoją wolą i wartościami ma prawo do projektowania swojego życia*
- Możliwości wchodzenia w związki partnerskie i aktywności seksualnej osób z niepełnosprawnościami wymagają monitorowania*
- Ta sfera aktywności nie powinna być dostępna dla osób z niepełnosprawnościami z uwagi na możliwość przyjscia na świat potomstwa*

Pytanie 13: Co stanowi naczelną wartość w obszarze odpowiedzialnym za funkcjonowanie za funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami w rolach obywatelskich ?

- Tolerancja*
- Godność człowieka*
- Status społeczny*

Pytanie 14: Które z poniższych sposobów oceny funkcjonowania społeczno – zawodowego osób z niepełnosprawnościami charakteryzuje największa przydatność dla potrzeb praktycznych rozwiązań?

- Testy psychometryczne
- Badania ankietowe
- Autorskie narzędzia opracowywane na potrzeby konkretnej grupy osób

Pytanie 15: Które z poniższych rozwiązań udzielania wsparcia osobom z niepełnosprawnościami uznaje się za najbardziej korzystne?

- Przepisy prawne zabezpieczające interesy osób z niepełnosprawnościami
- Systemy lokalnego wsparcia oparte o rozpoznanie zasobów i potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- Modele stosowane w wyniku badań naukowych określające prawidłowości i strategię działań wspierających

Pytanie 16: Na co zwracają przede wszystkim uwagę prognozy przyszłych rozwiązań w zakresie funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami?

- Nie ma specjalnych form edukacji
- Nie ma rozróżnienia między osobami sprawnymi i z niepełnosprawnościami, każdy jest akceptowany w swojej wyjątkowości
- Dzięki osiągnięciom medycyny i badaniom prenatalnym nie dochodzi do rodzenia się osób z niepełnosprawnościami
- Powstają nowe modele mieszkalnictwa uwzględniające zróżnicowane potrzeby różnych grup społecznych
- Inne, jakie

WYNIK W PKT: _____

WYNIK W %: _____

Wynik końcowy = 1 punkt za każdą dobrą odpowiedź. W pytaniu 5 i 10 można uzyskać do 5 punktów w zależności od podawanych przykładów i wyjaśnień.

Całkowity możliwy wynik to 23 = 100% .

Oceny za test:

=>20,7 punktów = 90% i więcej bardzo dobry,

17,25 do 20,6 punktów = 75% do poniżej 90% = dobry,

13,8 do 17,24 punktów = 60% do poniżej 75%= dostateczny

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.