

Vollständiger Name des Schülers:

MODUL FUNKTIONSBEWERTUNG: KONZEPT UND METHODIK

Didaktische Einheit D: Soziales und berufliches Funktionieren von Personen

mit Behinderungen

KLASSE AKTIVITÄT

Die zuvor erstellte und zur Verfügung gestellte Power-Point-Präsentation enthält ausgewählte Inhalte, die zum Verständnis der Probleme in diesem Modul und Thema notwendig sind. Aufgrund des Umfangs der behandelten Themen und Inhalte sollte man zuerst die darin enthaltenen Materialien lesen und dann die Tätigkeit im Kontaktunterricht wieder aufnehmen. Grundlegende Aufgaben:

- Wissen Sie, wie Behinderung heute definiert wird?
- Verstehen der Unterschiede zwischen dem medizinischen Modell und der Behinderung im bio-psycho-sozialen Modell
- Die Bedeutung der Subjektivität und Autonomie von Menschen mit Behinderungen und gesunden Menschen kennen und verstehen
- Fähigkeit, das Konzept der Autonomie und des unabhängigen Lebens von Menschen mit Behinderungen zu erklären
- Fähigkeit, die Prinzipien des Funktionierens von behinderten Menschen in der lokalen Umgebung (Probleme und Möglichkeiten) zu diskutieren.

Bei den vorbereiteten Fragen handelt es sich um Single- oder Multiple-Choice-Fragen, so dass Sie eine oder mehrere Antworten auswählen können,



Frage 1: Welche der folgenden Wissenschaftsfunktionen legt den Schwerpunkt auf die Vorhersage der Dynamik der menschlichen Entwicklung und der Richtung der Veränderungen durch die Analyse von Prozessen und Phänomenen?

- humanistisch*
- instrumental und technisch*
- Prognostisch x*

Frage 2: Welche der folgenden Dimensionen von Behinderung definiert sich durch eine somatische Schädigung, Störung oder Dysfunktion?

- psychologisch*
- organisch x*
- sozial*

Frage 3: Was ist die soziale Dimension von Behinderung?

- Bei Störungen des Denkens, der Kommunikation und der Emotionen*
- Bei sensorischen Schäden*
- Bei Einschränkungen in sozialen Rollen x*

Frage 4: Segregation ist eine Art von gesellschaftlicher Einstellung gegenüber Menschen mit Behinderungen, die der Schaffung spezieller Einrichtungen zugrunde liegt, und welche Art von Einstellung ist mit der Einbeziehung von Menschen mit Behinderungen in die Massenbildung und in offene Formen des gesellschaftlichen Lebens verbunden?

- Isolierung*
- Einbeziehung x*
- Integration*

Frage 5: Welches der sozialwissenschaftlichen Paradigmen betont die Bedeutung der Entwicklung der Autonomie von Menschen mit Behinderungen?

- Qualität*
- Standardisierung*
- emanzipatorisch x*

Frage 6: Welche der folgenden Annahmen charakterisiert das Standardisierungsparadigma in den Sozialwissenschaften?

- Die ungünstige Situation eines Menschen mit einer Behinderung ist nicht nur eine Folge seiner Funktionsstörung, sondern auch der sozialen Bedingungen**
- Ein behinderter Mensch sollte in der Lage sein, in einer offenen Umgebung ohne Segregation zu leben und Erfahrungen zu organisieren x**
- Ein wichtiger Aspekt bei der Arbeit mit Menschen mit einer Behinderung ist die Sorge um ihre Lebensqualität**

Frage 7: Welches der folgenden Merkmale ist eine wichtige Determinante für die Entwicklung der menschlichen Autonomie

- Niveau der Kenntnisse und Fähigkeiten**
- Grad der Empathie x**
- Selbstbewußtsein x**

Frage 8: Was ist die humanistische Dimension in der Sozialwissenschaft?

- Progressive Befähigung von Menschen mit Behinderungen x**
- Bezeichnung des Raums für die Funktion von Menschen mit Behinderungen**
- Anhebung des Niveaus der medizinischen und sozialen Dienste für Menschen mit Behinderungen**

Frage 9: Was verbirgt sich hinter der Idee des "Unabhängigen Wohnens"?

- Vollständige Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen**
- Normalisierung der Beschäftigungsbildungsprozesse**
- Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen x**

Frage 10: Welche der folgenden Bereiche spielen die wichtigste Rolle für ein selbständiges Erwachsenenleben von Menschen mit Behinderungen?

- Sportliche und kulturelle Aktivitäten**
- Unabhängige Wohnung x**
- Professionelle Arbeit**
- Eigene Familie und Kinder haben x**
- Entwicklung der Interessen**
- Zivile Tätigkeit x**
- Sonstiges, das: Kooperation und Zusammenarbeit mit anderen, Zugang zu Bildung, Selbstvertretung, Sonstiges, Beeinflussung der Lebensqualität**

Frage 11: Wie basiert die Formel für die Beschäftigung von Menschen mit Behinderungen auf einer individualisierten Definition der Bedürfnisse und Ressourcen von Menschen mit Behinderungen, aber auch der Bedürfnisse des Arbeitgebers?

- Ticket to Work-Programm**
- Habilitationsprogramm**
- Personalisierter Einsatz x**

Frage 12: Welche der folgenden Aussagen ist die Grundlage für den Aufbau von Unterstützung für das Funktionieren im Zusammenhang mit der sexuellen Aktivität von Menschen mit Behinderungen?

- Jeder Mensch hat das Recht, sein Leben nach seinem Willen und seinen Werten zu gestalten x**
- Möglichkeiten zur Eingehung von Partnerschaften und sexueller Aktivität von Menschen mit Behinderungen bedürfen der Überwachung**
- Dieser Tätigkeitsbereich sollte Menschen mit Behinderungen wegen der Möglichkeit, dass Nachkommen geboren werden, nicht zur Verfügung stehen.**

Frage 13: Welchen Stellenwert hat der Bereich, der für das Funktionieren von Menschen mit Behinderungen in zivilen Rollen verantwortlich ist?

- Toleranz**
- Menschenwürde x**
- Sozialer Status**

Frage 14: Welche der folgenden Methoden zur Beurteilung der sozial-beruflichen Funktionsfähigkeit von Menschen mit Behinderungen zeichnet sich durch die größte Eignung für die Bedürfnisse der Praxis aus?

- Psychometrische Tests**
- Umfragen**
- Proprietäre Tools, die für die Bedürfnisse einer bestimmten Gruppe von Personen entwickelt wurden x**

Frage 15: Welche der folgenden Lösungen zur Unterstützung von Menschen mit Behinderungen wird als die vorteilhafteste angesehen?

- Gesetzliche Bestimmungen zum Schutz der Interessen von Menschen mit Behinderungen**
- Lokale Unterstützungssysteme, die auf der Ermittlung der Ressourcen und**

Frage 16: Worauf achten die Projektionen für zukünftige Lösungen in Bezug auf das Funktionieren von Menschen mit Behinderungen?

- Es gibt keine Sonderformen der Ausbildung x**
- Es gibt keine Unterscheidung zwischen fitten und behinderten Menschen, jeder wird in seiner Einzigartigkeit akzeptiert x**
- Dank medizinischer Errungenschaften und pränataler Untersuchungen werden Menschen mit Behinderungen nicht geboren**
- Es entstehen neue Wohnmodelle, die die unterschiedlichen Bedürfnisse der verschiedenen sozialen Gruppen berücksichtigen x**
- Andere, die: Entwicklung von Technologie für Behinderte, Entwicklung von Medizin, Entwicklung von Unterstützung für alle Menschen mit Behinderungen entsprechend ihren Bedürfnissen, andere, die die Lebensqualität betreffen**

GESAMTPUNKT: _____

FINAL SCORE in %: _____

Endergebnis = 1 Punkt für jede gute Antwort. Bei den Fragen 5 und 10 können Sie je nach den gegebenen Beispielen und Erklärungen bis zu 5 Punkte erhalten.

Die mögliche Gesamtpunktzahl beträgt 23 = 100 %.

Prüfzeichen:

=> 20,7 Punkte = 90% und mehr sehr gut,

17,25 bis 20,6 Punkte = 75% bis weniger als 90% = gut,

13,8 bis 17,24 Punkte = 60% bis weniger als 75% = ausreichend

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.