



Desarrollo de soluciones de formación innovadoras en el campo de la evaluación funcional destinadas a actualizar los planes de estudio de las escuelas de ciencias de la salud



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MÓDULO DE EVALUACIÓN FUNCIONAL: CONCEPTOS Y METODOLOGÍA

Unidad Didáctica D: Funcionamiento social y profesional de las personas con discapacidad

Actividad de refuerzo



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA



Actividad 1

Nombre del estudiante: _____

Instrucciones:

La presentación de PowerPoint preparada y disponible anteriormente contiene contenido seleccionado necesario para comprender los problemas de este módulo y unidad. Con esta actividad se pretende:

- Saber cómo se define la discapacidad en la actualidad?
- Comprender las diferencias entre el modelo médico y la discapacidad en el modelo biopsicosocial.
- Conocer y comprender la importancia de la subjetividad y la autonomía de las personas con discapacidad y las personas sanas.
- Capacidad para explicar el concepto de autonomía y vida independiente de las personas con discapacidad.
- Capacidad para discutir los principios de funcionamiento de las personas con discapacidad en el entorno local (problemas y oportunidades).

Las preguntas preparadas son preguntas de opción única o múltiple, por lo que puede seleccionar una o más respuestas.

Forma de evaluación:

PUNTUACIÓN TOTAL: _____

PUNTUACIÓN FINAL %: _____

Resultado final = 1 punto por cada respuesta correcta. En las preguntas 5 y 10 puede obtener hasta 5 puntos dependiendo de los ejemplos y explicaciones dadas. La puntuación total posible es 23 = 100%.

=> 20,7 puntos = 90% y más = muy bien

17.25 a 20.6 puntos = 75% a menos del 90% = bueno

13,8 a 17,24 puntos = 60% a menos del 75% = suficiente

1) ¿Cuál de las siguientes funciones científicas pone énfasis en predecir la dinámica del desarrollo humano y la dirección de los cambios que experimentan los procesos y el análisis de fenómenos?

A Humanista

B Instrumental y técnico

C Pronóstico

2) ¿Cuál de las siguientes dimensiones de la discapacidad la define a través de daño, trastorno o disfunción somática?

A Psicosocial

B Orgánico

C Social

3) ¿Cuál es la dimensión social de la discapacidad?

A En trastornos del pensamiento, la comunicación y las emociones

B En daño sensorial

C En limitaciones en los roles sociales

4) La segregación es un tipo de actitud social hacia las personas con discapacidad subyacente a la creación de instalaciones especiales, y ¿qué tipo de actitud se asocia con la inclusión de personas con discapacidad en la educación masiva y formas abiertas de vida social?

A Aislamiento

B Inclusión

C Integración

5) ¿Cuál de los paradigmas de las ciencias sociales enfatiza la importancia de desarrollar la autonomía de las personas con discapacidad?

A Calidad

B Estandarización

C Emancipatorio

6) ¿Cuál de los siguientes supuestos caracteriza el paradigma de estandarización en las ciencias sociales?

A La situación adversa de una persona con discapacidad es consecuencia no solo de su disfunción, sino también de las condiciones sociales.

B Una persona discapacitada debe poder vivir y organizar experiencias en un entorno abierto sin segregación

C Un aspecto importante de trabajar con alguien con discapacidad es cuidar su calidad de vida.

7) ¿Cuál de las siguientes características es un determinante importante del desarrollo de la autonomía humana?

A Nivel de conocimientos y habilidades

B Nivel de empatía

C Autoconciencia

8) ¿Qué es la dimensión humanista en las ciencias sociales?

A Empoderamiento progresivo de personas con discapacidad

B Designación de espacio para el funcionamiento de personas con discapacidad

C Elevar el nivel de los servicios médicos y sociales para personas con discapacidad

9) ¿Cuál es la esencia de la idea de "vida independiente"?

A Rehabilitación completa de personas con discapacidad

B Normalización de los procesos de educación para el empleo

C Autodeterminación de personas con discapacidad

10) ¿Cuál de las siguientes áreas juega el papel más importante en la vida adulta independiente de las personas con discapacidad?

A Actividades deportivas y culturales

B Piso independiente

C Trabajo profesional

D Tener familia y tener hijos

F Desarrollo de intereses

G Actividad civil

H Otros, cooperación y colaboración con otros, acceso a educación, autogestión, otros componentes que afectan la calidad de vida.

11) ¿Cómo se basa la fórmula para emplear a personas con discapacidad en una definición individualizada de las necesidades y recursos de las personas con discapacidad, pero también las necesidades del empleador?

A Programa con ticket para trabajar

B Programa de rehabilitación

C Empleo personalizado

12) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la base para generar apoyo para el funcionamiento en relación con la actividad sexual de las personas con discapacidad?

A Toda persona tiene derecho a diseñar su vida de acuerdo con su voluntad y valores

B Las posibilidades de establecer una pareja y la actividad sexual de las personas con discapacidad requieren un seguimiento

C Esta esfera de actividad no debe estar disponible para personas con discapacidad debido a la posibilidad de que nazcan hijos.

13) ¿Cuál es el valor principal en el área responsable del funcionamiento de las personas con discapacidad en roles civiles?

A Tolerancia

B Dignidad humana

C Estado social

14) ¿Cuál de los siguientes métodos de evaluación del funcionamiento sociolaboral de las personas con discapacidad se caracteriza por la mayor adecuación a las necesidades de soluciones prácticas?

A Pruebas psicométricas

B Encuestas

C Herramientas patentadas desarrolladas para las necesidades de un grupo específico de personas

15) ¿Cuál de las siguientes soluciones para brindar apoyo a las personas con discapacidad se considera la más beneficiosa?

A Disposiciones legales que protegen los intereses de las personas con discapacidad

B Sistemas de apoyo local basados en la identificación de los recursos y necesidades de las personas con discapacidad

C Modelos utilizados como resultado de la investigación científica que definen regularidades y estrategias para las actividades de apoyo.

16) ¿A qué prestan atención las proyecciones de soluciones futuras sobre el funcionamiento de las personas con discapacidad?

A No hay formas especiales de educación

B No hay distinción entre personas en forma y discapacitadas, todos son aceptados en su propia singularidad

C Gracias a los logros médicos y los exámenes prenatales, las personas con discapacidad no nacen

D Están surgiendo nuevos modelos de vivienda que tienen en cuenta las diversas necesidades de los diferentes grupos sociales

E Otros, que: desarrollo de tecnología para discapacitados, desarrollo de la medicina, desarrollo de apoyo para todas las personas con discapacidad según sus necesidades, otros, que afecten la calidad de vida.

