

## OCENA FUNKCJONALNOŚCI MODUŁU: KONCEPCJA I METODOLOGIA

### Jednostka dydaktyczna D: Społeczne i zawodowe funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami

Przygotowana i udostępniona wcześniej prezentacja Power Point zawiera wybrane treści niezbędne do zrozumienia problemów tego modułu i tematu. Ze względu na zakres podejmowanych wątków i treści należy najpierw zapoznać się z zawartymi w nich materiałami, a następnie wznowić aktywność na zajęciach kontaktowych. Podstawowe zadania:

- Wiedząc, jak obecnie definiuje się niepełnosprawność?
- Zrozumienie różnic między modelem medycznym a niepełnosprawnością w modelu biopsychospołecznym
- Znajomość i zrozumienie wagi podmiotowości i autonomii osób niepełnosprawnych i zdrowych
- Umiejętność wyjaśnienia pojęcia autonomii i niezależnego życia osób niepełnosprawnych
- Umiejętność omówienia zasad funkcjonowania osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym (problemy i szanse).

Przygotowane pytania to pytania jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, więc możesz wybrać jedną lub więcej odpowiedzi.



**Pytanie 1: Która z poniższych funkcji nauki kładzie nacisk na przewidywanie dynamiki rozwoju człowieka i kierunku zmian zachodzących w analizie procesów i zjawisk?**

- humanistyczny
- instrumentalne i techniczne
- prognostyczne

**Pytanie 2: Który z poniższych wymiarów niepełnosprawności definiuje ją poprzez uszkodzenie, zaburzenie lub dysfunkcję somatyczną?**

- psychologiczny
- organiczne
- społeczny

**Pytanie 3: Jaki jest społeczny wymiar niepełnosprawności?**

- W zaburzeniach myślenia, komunikacji i emocji
- W uszkodzeniach sensorycznych
- W ograniczeniach ról społecznych

**Pytanie 4: Segregacja jest rodzajem stosunku społecznego do osób z niepełnosprawnościami leżącym u podstaw tworzenia placówek specjalnych, a jaki typ postawy wiąże się z włączaniem osób z niepełnosprawnościami do masowej edukacji i otwartych form życia społecznego?**

- izolacja
- włączenie
- integracja

**Pytanie 5: Który z paradygmatów w naukach społecznych podkreśla wagę rozwijania autonomii osób z niepełnosprawnościami?**

- jakość
- standaryzacja
- emancypacyjny

**Pytanie 6: Które z poniższych założeń charakteryzuje paradygmat normalizacji w naukach społecznych?**

- Niekorzystna sytuacja osoby niepełnosprawnej jest konsekwencją nie tylko jej dysfunkcji, ale także uwarunkowań społecznych**
- Osoba niepełnosprawna powinna być w stanie żyć i organizować doświadczenia w otwartym środowisku bez segregacji x**
- Ważnym aspektem pracy z osobą niepełnosprawną jest dbanie o jakość jej życia**

**Pytanie 7: Która z poniższych cech jest ważnym wyznacznikiem rozwoju ludzkiej autonomii**

- Poziom wiedzy i umiejętności**
- Poziom empatii x**
- samoświadomość x**

**Pytanie 8: Jaki jest wymiar humanistyczny w naukach społecznych?**

- Stopniowe upodmiotowienie osób niepełnosprawnych x**
- Wyznaczenie przestrzeni do funkcjonowania osób niepełnosprawnych**
- Podniesienie poziomu usług medycznych i socjalnych dla osób**

**niepełnosprawnych**

**Pytanie 9: Jaka jest istota idei „niezależnego życia”?**

- Pełna rehabilitacja osób niepełnosprawnych**
- Normalizacja procesów edukacji zawodowej**
- Samostanowienie osób niepełnosprawnych x**

**Pytanie 10: Które z poniższych obszarów odgrywają najważniejszą rolę w niezależnym dorosłym życiu osób niepełnosprawnych?**

- Zajęcia sportowe i kulturalne**
- Mieszkanie niezależne x**
- Praca zawodowa**
- Własna rodzina i posiadanie dzieci x**
- Rozwój zainteresowań**
- Działalność społeczna x**
- Inne, które: współpraca i współdziałanie z innymi, dostęp do edukacji, rzecznictwo własne, inne, wpływające na jakość życia**

**Pytanie 11: Jak formuła zatrudniania osób z niepełnosprawnościami opiera się na zindywidualizowanym określeniu potrzeb i zasobów osób z niepełnosprawnościami, ale także potrzeb pracodawcy?**

- Program Ticket to Work
- Program habilitacyjny
- Indywidualne zatrudnienie x

**Pytanie 12: Które z poniższych stwierdzeń jest podstawą budowania wsparcia dla funkcjonowania w związku z aktywnością seksualną osób z niepełnosprawnościami?**

- Każdy ma prawo kształtować swoje życie zgodnie ze swoją wolą i wartościami x
- Możliwości wchodzenia w związki partnerskie i aktywność seksualną osób niepełnosprawnych wymagają monitorowania
- Ta sfera działalności nie powinna być dostępna dla osób niepełnosprawnych ze względu na możliwość urodzenia potomstwa

**Pytanie 13: Jaka jest główna wartość w obszarze odpowiedzialnym za funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami w rolach obywatelskich?**

- Tolerancja
- Godność ludzka x
- Status społeczny

**Pytanie 14: Która z poniższych metod oceny funkcjonowania społeczno-zawodowego osób z niepełnosprawnościami charakteryzuje się największą przydatnością do potrzeb praktycznych rozwiązań?**

- Testy psychometryczne
- Ankiety
- autorskie narzędzia opracowane na potrzeby określonej grupy osób x

**Pytanie 15: Które z poniższych rozwiązań udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym uważa się za najbardziej korzystne?**

- Przepisy prawne chroniące interesy osób niepełnosprawnych
- Lokalne systemy wsparcia oparte na identyfikacji zasobów i potrzeb osób niepełnosprawnych x
- Modele wykorzystane w wyniku badań naukowych określające prawidłowości i strategie działań wspierających

**Pytanie 16: Na co zwracają uwagę prognozy dotyczące przyszłych rozwiązań dotyczących funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami?**

- Nie ma specjalnych form edukacji x**
- Nie ma różnicy między osobami sprawnymi a niepełnosprawnymi, każdy jest akceptowany w swojej wyjątkowości x**
- Dzięki osiągnięciom lekarskim i badaniom prenatalnym nie rodzą się osoby niepełnosprawne**
- Pojawiają się nowe modele mieszkaniowe, które uwzględniają zróżnicowane potrzeby różnych grup społecznych x**
- inne, które: rozwój technologii dla osób niepełnosprawnych, rozwój medycyny, rozwój wsparcia dla wszystkich osób niepełnosprawnych zgodnie z ich potrzebami, inne, wpływające na jakość życia**

CAŁKOWITY WYNIK: \_\_\_\_\_

WYNIK KOŃCOWY w %: \_\_\_\_\_

**Wynik końcowy = 1 punkt za każdą dobrą odpowiedź. W pytaniach 5 i 10 można uzyskać do 5 punktów w zależności od podanych przykładów i wyjaśnień.**

**Całkowity możliwy wynik to 23 = 100%.**

**Znaki kontrolne:**

**=> 20,7 punktu = 90% i więcej bardzo dobrze,**

**17,25 do 20,6 punktów = 75% do mniej niż 90% = dobre,**

**13,8 do 17,24 punktów = 60% do mniej niż 75% = wystarczająca**

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.