



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

## Modul Funktionsauswertung: Konzept und Methodik

### Didaktische Einheit E

Bedeutung der kognitiven Fähigkeiten bei der Ausführung motorischer Aufgaben und warum es wichtig ist, die biomechanische Analyse in kognitive Defizite

## Selbsttest



Politechnika  
Śląska



INSTITUTO DE  
BIOMECÁNICA  
DE VALENCIA



VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

AMSE  
THE ASSOCIATION OF  
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

## Frage 1

---

Kognition wird traditionell definiert als:

- A Die Fähigkeit des Menschen, Ideen und Repräsentationen der Realität in seinem Kopf zu bilden, die sich aufeinander beziehen
- B **Der geistige Prozess des Erwerbs von Wissen und Verständnis durch Erfahrung und die Sinne**
- C Das psychologische Phänomen, das auftritt, wenn unser Fokus auf einem realen oder imaginären Element liegt
- D Der Prozess des Analysierens, Verstehens und Bewertens der Wissensorganisation

## Frage 2

---

Bei Verdacht auf ein kognitives Defizit zeigt der Arzt dem Patienten vier Fotos, die sich auf die Verwendung einer Zahnbürste beziehen. Er soll dasjenige auswählen, das der korrekten Verwendung entspricht: a) das richtige Bild, b) die Borsten der Zahnbürste sind nach außen gerichtet, c) die Hand hält den Griff falsch und d) die Bürste wird als Stift verwendet. Welche Art von kognitiver Dysfunktion versucht der Arzt zu beurteilen?

- A Agnosie
- B **Apraxie**
- C Amnesie
- D Ataxie

## Frage 3

---

Wenn ein Kind bei den Hausaufgaben häufig Fehler macht, auch wenn es sie zu Hause, allein und ohne Unterbrechungen macht. Welche Art von Aufmerksamkeit ist mangelhaft?

- A **Anhaltende Aufmerksamkeit**
- B Selektive Aufmerksamkeit
- C Geteilte Aufmerksamkeit
- D Unaufmerksamkeit

## Frage 4

---

Ordnen Sie die kognitiven Funktionen in einer Reihenfolge der Relevanz ihrer Beteiligung an der exekutiven Funktion des Multitaskings (Ordnen Sie von 1 bis 8, wobei 1 die am wenigsten beteiligte und 8 die am meisten beteiligte ist):

- \_3\_ Orientierung
- \_7\_ Gnosis
- \_6\_ Praxis
- \_8\_ Achtung
- \_5\_ Speicher
- 4\_ Verarbeitungsgeschwindigkeit
- \_2\_ Sprache
- \_1\_ Soziale Kognition

## Frage 5

---

Arbeits- oder Betriebsgedächtnis ist:

- A **Die Kapazität zur temporären Speicherung von Informationen und deren Verarbeitung**
- B Die Fähigkeit, gelernte Informationen zu kodieren, zu speichern und abzurufen
- C Die Fähigkeit, eine bestimmte Menge an Informationen für eine kurze Zeit zu speichern, zu erhalten und abzurufen
- D Es ist die Fähigkeit, sich die Bedeutung von Wörtern und Ideen zu merken



Politechnika  
Śląska



INSTITUTO DE  
BIOMECÁNICA  
DE VALENCIA



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



THE ASSOCIATION OF MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE



Erasmus+

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.