



Desarrollo de soluciones de formación innovadoras en el campo de la evaluación funcional destinadas a actualizar los planes de estudio de las escuelas de ciencias de la salud.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

Evaluación funcional del módulo : concepto y metodología.

Unidad didáctica E: Importancia de las habilidades cognitivas en el desempeño de la tarea motora y por qué es importante incluir el análisis biomecánico en las alteraciones cognitivas.

Cuestionario

Pregunta 1

La cognición se define tradicionalmente como:

- A La capacidad de las personas para formar ideas y representaciones de la realidad en su mente, relacionándose entre sí.
- B **El proceso mental de adquirir conocimiento y comprensión a través de la experiencia y los sentidos.**
- C El fenómeno psicológico que aparece cuando nos enfocamos en un elemento real o imaginario.
- D El proceso de análisis, comprensión y evaluación de la organización del conocimiento.

Pregunta 2

Ante la sospecha de un déficit cognitivo, el médico muestra al paciente cuatro fotografías relacionadas con el uso de un cepillo de dientes para elegir la que corresponda al uso correcto: a) la imagen correcta, b) las cerdas del cepillo de dientes están orientadas hacia afuera, c) la mano sostiene el mango incorrectamente y d) el pincel se usa como bolígrafo. ¿Qué tipo de disfunción cognitiva intenta evaluar el médico?

- A Agnosia
- B **Apraxia**
- C Amnesia
- D Ataxia

Pregunta 3

Cuando un niño comete errores con frecuencia en la tarea, incluso cuando los comete en casa, solo y sin interrupciones. ¿Qué tipo de atención está fallando?

- A **Atención sostenida**
- B Atención selectiva
- C Atención dividida
- D Desatención

Pregunta 4

Organice las funciones cognitivas en un orden de relevancia de su participación en la función ejecutiva de la multitarea (Organice del 1 al 8, siendo 1 el menos involucrado y 8 el más involucrado):

- _3_ Orientación
- _7_ Gnosis
- _6_ Praxis
- _8_ Atención
- _5_ Memoria
- _4_ Velocidad de procesamiento
- _2_ Idioma
- _1_ Cognición social

Pregunta 5

La memoria de trabajo u operativa es:

- A **La capacidad de almacenamiento temporal de información y su procesamiento**
- B La capacidad de codificar, almacenar y recuperar información aprendida
- C La capacidad de almacenar, mantener y recuperar cierta cantidad de información por un corto tiempo
- D Es la capacidad de recordar el significado de palabras e ideas

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIATHE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Erasmus+

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.