



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

Moduł: Ocena funkcjonalna : pojęcie i metodologia Jednostka dydaktyczna E

Wpływ funkcji poznawczych na wykonywanie zadań ruchowych i zasadność uwzględnienia analizy biomechanicznej w zaburzeniach funkcji poznawczych

Kwestionariusz ankiety



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALÈNCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

AM&E
THE ASSOCIATION OF
MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Pytanie 1

Poznanie definiuje się jako:

- A Zdolność ludzi do tworzenia w umyśle myśli i obrazów rzeczywistości, odnoszących się do siebie nawzajem
- B **Proces mentalny polegający na zdobywaniu wiedzy i rozumienia dzięki doświadczeniu i zmysłom**
- C Zjawisko psychologiczne, które pojawia się, gdy nasza uwaga skupia się na elemencie rzeczywistym lub wyobrażonym
- D Proces analizowania, rozumienia i oceniania sposobu organizacji wiedzy

Pytanie 2

Podjezwając deficyt poznawczy, lekarz pokazuje pacjentowi cztery fotografie związane z używaniem szczoteczki do zębów, aby wybrał tę, która odpowiada prawidłowemu użyciu: a) prawidłowe zdjęcie, b) włosie szczoteczki jest skierowane na zewnątrz, c) ręka trzyma uchwyt nieprawidłowo, d) szczoteczka jest używana jako długopis. Jakiego rodzaju zaburzenia funkcji poznawczych próbuje ocenić lekarz?

- A Agnozja
- B **Apraksja**
- C Amnezja
- D Ataksja

Pytanie 3

Gdy dziecko często popełnia błędy w zadaniach domowych, nawet jeśli wykonuje je w domu, samodzielnie i bez zbędnych przerw. Jaki typ uwagi zawodzi?

- A **Uwaga zrównoważona**
- B Uwaga selektywna
- C Uwaga podzielna
- D Nieuwaga

Pytanie 4

Uporządkuj funkcje poznawcze w kolejności odpowiadającej ich zaangażowaniu w funkcję wykonawczą wielozadaniowości (uporządkuj od 1 do 8, gdzie 1 oznacza najmniejsze zaangażowanie, a 8 największe):

- _3_ Orientacja
- _7_ Gnoźja (Gnosis)
- _6_ Praksja (Praxis)
- _8_ Uwaga
- _5_ Pamięć
- _4_ Szybkość przetwarzania
- _2_ Język
- _1_ Poznanie społeczne

Pytanie 5

Pamięć operacyjna to:

- A **zdolność do tymczasowego przechowywania informacji i jej przetwarzania.**
- B Zdolność do kodowania, przechowywania i pobierania wyuczonych informacji
- C Zdolność do przechowywania, utrzymywania i przywoływania pewnej ilości informacji przez krótki czas
- D Jest to zdolność do przypominania sobie znaczenia słów i myśli.

Politechnika
ŚląskaINSTITUTO DE
BIOMECAÍNICA
DE VALENCIAVNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

THE ASSOCIATION OF MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE



Erasmus+