

LEHRERLEITFADEN

MODUL	FUNKTIONSBEWERTUNG: KONZEPT UND METHODIK.
DIDAKTISCHE EINHEIT	E: BEDEUTUNG DER KOGNITIVEN FÄHIGKEITEN BEI DER DURCHFÜHRUNG VON MOTORISCHEN AUFGABEN UND WARUM ES WICHTIG IST, DIE BIOMECHANIK-ANALYSE BEI KOGNITIVEN BEEINTRÄCHTIGUNGEN EINZUBEZIEHEN.
TITEL DER AKTIVITÄT/KLASSE	KOGNITIVE FÄHIGKEITEN UND IHRE ROLLE BEI MOTORISCHEN TAKTEN
ZIELE	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der wichtigsten kognitiven Funktionen und ihrer Hirngrundlagen. • Die wichtigsten Methoden zur Beurteilung der Kognition zu überprüfen. • Untersuchung des Einflusses der kognitiven Belastung auf die motorische Leistung. • Das Erlernen der Inhalte durch Aktivitäten und Tests zu verstärken.
LÄNGE	2h - PowerPoint-Präsentation der Inhalte + Verstärkungsaktivität
VORKENNTNISSE ERFORDERLICH	Um die im Unterricht erklärten Konzepte vollständig zu verstehen, sollte der Schüler zuvor die Anatomie und Neurophysiologie des Gehirns wiederholen.
TECHNISCHE BEDÜRFNISSE	PC mit Software für die Wiedergabe einer Powerpoint-Präsentation. Projektor und Leinwand, um die Inhalte während des Unterrichts für alle Schüler angemessen zu zeigen. Sie können den Schülern das Aktivitätsmaterial online oder ausgedruckt zur Verfügung stellen.
BENÖTIGTE RESSOURCEN	PowerPoint-Datei der Klassenmaterialpräsentation und die Verstärkungsaktivität pdf-Datei, Druck- oder Online-Version. Jeder Schüler benötigt ein Exemplar.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.



BESCHREIBUNG DER KLASSE/TÄTIGKEIT

Teil 1: Theoretische Erklärung des Lehrers

Zunächst wird der Professor alle kognitiven Funktionen mit Beispielen erklären, um für die Studenten verständlicher zu sein, ihre möglichen Störungen und ihre übliche klinische Behandlung.

Zweitens wird die Auswirkung der kognitiven Funktionen auf die Aktivitäten des täglichen Lebens erklärt. Und welche Tests und Skalen werden eingesetzt, um die kognitiven Funktionen mit Hilfe der Eye-Tracking-Technologie zu bewerten.

Später wird der Professor erklären, wie die kognitive Belastung die motorischen Leistungsaktivitäten bei gesunden, kognitiv beeinträchtigten und psychisch gestörten Menschen stört. Der Schwerpunkt der Erklärung liegt bei Menschen mit bipolarer Störung, Major Depression, Schizophrenie, Leberschäden und Krebs.

Abschließend wird der Professor auf die wissenschaftliche Bedeutung des Dual-Task-Assessments bei kognitiven Bewertungen eingehen.

Teil 2: Praktische Aktivitäten für Studenten

Die Studierenden beantworten die Fragen der Fallstudie in prägnanter Weise und begründen dies in den Fällen, die dies erfordern

AUFGABEN, DIE VOM SCHÜLER IM UNTERRICHT ERARBEITET WERDEN

Um die im Unterricht erklärten Konzepte vollständig zu verstehen, sollte der Schüler anschließend die 'Verstärkungsaktivität' pdf lösen.

AUFGABEN, die vom Schüler außerhalb des Unterrichts zu entwickeln sind (falls erforderlich)

Nach der Unterrichtseinheit sollten die Schüler das PDF mit den Inhalten der didaktischen Einheit oder der PowerPoint-Präsentation (was die Lehrkraft bevorzugt) überarbeiten.

BEWERTUNGSMETHODIK

Der Lehrer kann die Bewertungsmethode verwenden, die er für richtig hält. Die richtigen Antworten für die Verstärkungsaktivität befinden sich am Ende des gleichen Dokuments.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.