



Desarrollo de soluciones de formación innovadoras en el campo de la evaluación funcional destinadas a actualizar los planes de estudio de las escuelas de ciencias de la salud



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MÓDULO EVALUACIÓN FUNCIONAL: CONCEPTOS Y METODOLOGÍA

Unidad Didáctica F: Evaluación funcional: Evaluación clásica versus análisis instrumentado

Actividad de refuerzo



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA



Actividad 1

La tarea consiste en evaluar el funcionamiento del método subjetivo de evaluación auditiva utilizado en la práctica otorrinolaringológica cotidiana.

Metodología del estudio

Una de las personas se sienta en una silla y su tarea es repetir las palabras que escucha del otro. La segunda persona se sitúa a 6 m a la derecha de la persona examinada. Partiendo del supuesto de que un oído sano escucha un susurro desde una distancia de 6 m, la segunda persona susurra 10 palabras y la primera intenta repetir las. Luego, la segunda persona se acerca 50 cm a la primera persona y dice otras 10 palabras más. Cada uno de los observadores anota cuántas palabras pudieron repetir sin errores. La prueba se realiza en el lado derecho e izquierdo del sujeto, y luego desde la parte delantera y trasera (la segunda persona se acerca desde una distancia de 6 m desde la derecha, la izquierda, la parte delantera y trasera de la primera persona).

La tarea es realizar el estudio tres veces para 5 personas y registrar los resultados. Luego compare los resultados guardados para cada persona. Compare los valores observados por los observadores y compare los valores obtenidos de todas las direcciones para cada una de las personas examinadas.

Durante la tarea, pon atención en:

- Repetibilidad de resultados para la misma dirección
- Repetibilidad de los resultados registrados por cada uno de los observadores
- La existencia de una correlación entre el examen derecho e izquierdo, y el examen frontal y posterior.

Después de la prueba en grupo, se debe mantener una discusión sobre la objetividad del método de prueba y las posibilidades de utilizar los resultados obtenidos en el estudio.

También se debe considerar si el estudio presentado es confiable y qué tipo de evaluación funcional es.



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALÈNCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



THE ASSOCIATION OF MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE



Erasmus+