

MODUŁ OCENA FUNKCJONALNA: KONCEPCJA I METODOLOGIA

Rozdział Dydaktyka F: Ocena zdolności funkcjonalnych: klasyczna analiza kliniczna vs analiza instrumentalna

Aktywność w klasie:

Materiał utrwalający wiedzę

(20 min)



Zadanie polega na przetestowaniu działania subiektywnej metody oceny słuchu stosowanej w codziennej praktyce otolaryngologicznej.

Przebieg badania



Jedna z osób siada na krześle i jej zadaniem jest powtarzanie słów które usłyszy od osoby drugiej. Druga osoba staje w odległości 6m z prawej strony badanego. Bazując na założeniu, że zdrowe ucho słyszy szept z odległości 6m osoba druga wypowiada szeptem 10 słów, a osoba pierwsza stara się je powtórzyć. Następnie osoba druga zbliża się o 50cm do osoby pierwszej i wypowiada kolejne 10 innych słów. Każdy z obserwatorów odnotowuje ile słów udało się powtórzyć bezbłędnie. Badanie wykonuje się z prawej i lewej strony badanego, a następnie z przodu i z tyłu (osoba druga zbliża się z odległości 6m z prawej, z lewej, z przodu i z tyłu osoby pierwszej).

Zadaniem jest przeprowadzenie badania trzykrotnie dla 5 osób i odnotowanie rezultatów. Następnie należy porównać zapisane dla każdej z osób wyniki. Porównać wartości odnotowane przez obserwatorów oraz porównać wartości uzyskane ze wszystkich kierunków dla każdej z badanych osób.

W zadaniu należy zwrócić uwagę na:

- Występowanie powtarzalności wyników dla tego samego kierunku
- Występowanie powtarzalności wyników zanotowanych przez każdego z obserwatorów
- Występowanie korelacji pomiędzy badaniem z prawej i lewej strony, a badaniami z przodu i z tyłu

Po przeprowadzonym badaniu w grupie należy przeprowadzić dyskusję na temat obiektywności przeprowadzonej metody badania i możliwości wykorzystania uzyskanych w badaniu wyników.

Należy się również zastanowić czy prezentowane badanie jest wiarygodne i raz jakiego rodzaju jest to ocena funkcjonalna.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.