



Desarrollo de soluciones de formación innovadoras en el campo de la evaluación funcional destinadas a actualizar los planes de estudio de las escuelas de ciencias de la salud



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. It is allowed to download this work and share it with others, but you must give credit, and you can't change it in any way or use it commercially.

MÓDULO EVALUACIÓN FUNCIONAL: CONCEPTOS Y METODOLOGÍA

Unidad Didáctica F: Evaluación funcional: Evaluación clásica versus análisis instrumentado

Autocuestionario

Pregunta 1

La evaluación de las habilidades funcionales es:

- A Una evaluación basada en una revisión de la investigación médica.
- B Una evaluación mediante métodos e indicadores.
- C **Evaluación integral de habilidades físicas y funcionales, utilizando pruebas objetivas y medibles.**
- D Una evaluación con un enfoque desde la ingeniería en la pruebas médicas.

Pregunta 2

GMFCS (Escala de clasificación de la función motora gruesa) es una escala:

- A Calculado en base a mediciones de ingeniería.
- B Determinado a partir de los análisis de sangre del paciente.
- C **Calculado sobre la base de pruebas funcionales.**
- D Ninguna de las anteriores.

Pregunta 3

La ventaja del análisis clínico clásico es:

- A Capacidad para realizar análisis sin la participación del paciente.
- B Tiempo de medición largo.
- C Resultado del análisis preciso.
- D **La capacidad de realizar la prueba en cualquier centro clínico en poco tiempo.**

Pregunta 4

Los métodos de ingeniería de análisis musculoesquelético no incluyen:

- A **Métodos de prueba para determinar la eficiencia del sistema musculoesquelético utilizando la prueba Up and Go.**
- B Métodos para medir las fuerzas de reacción del suelo.
- C Métodos para identificar cargas en el sistema musculoesquelético.
- D Métodos de medición del sistema musculoesquelético utilizando sistemas ópticos.

Pregunta 5

¿Cuáles de estas oraciones no son ventajas relacionadas con un enfoque instrumental?

- A Objetividad de las medidas.
- B Repetibilidad de las medidas.
- C **Posibilidad de establecer indicadores para la evaluación musculoesquelética.**
- D Precisión del resultado de medición.

